



VICERRECTORADO DE CALIDAD

RUCT	MEMORIA ANUAL DE SEGUIMIENTO
2501595	GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

Universidad/es participantes	Centro
UCM	FACULTAD DE MEDICINA

Créditos	Doble grado/máster	Curso de implantación	Prácticas externas	Programas de movilidad
240		2010-11	X	X

ÚLTIMA EVALUACIÓN DE LA AGENCIA EXTERNA			
Verifica	Modificación Verifica	Seguimiento externo	Acreditación
			X

CURSO 2024-25
OFICINA PARA LA CALIDAD

INDICE

<u>INFORMACIÓN PÚBLICA DEL TÍTULO</u>	3
<u>ANÁLISIS DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO EFECTIVO DEL TÍTULO DE GRADO/MÁSTER</u>	3
<u>1. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO</u>	3
<u>2. ANÁLISIS DE LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DEL TÍTULO</u>	7
<u>3. ANÁLISIS DEL PERSONAL ACADÉMICO</u>	12
<u>4. ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE QUEJAS Y SUGERENCIAS</u>	15
<u>5. INDICADORES DE RESULTADO</u>	16
<u>6. TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DE LOS INFORMES DE VERIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN</u>	38
<u>7. MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</u>	43
<u>8. RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL TÍTULO</u>	43
<u>9. RELACIÓN DE LOS PUNTOS DÉBILES DEL TÍTULO Y PROPUESTA DE MEJORA</u>	47

INFORMACIÓN PÚBLICA DEL TÍTULO

URL: <https://medicina.ucm.es/grado-en-nutricion-humana-y-dietetica>

ANÁLISIS DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO EFECTIVO DEL TÍTULO DE GRADO/MÁSTER

1. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

1.1.- Relación nominal de los responsables del SGIC y colectivo al que representan.

El enlace de la página Web que contiene esta información es el siguiente:

<http://medicina.ucm.es/comision-de-calidad-de-la-facultad-de-medicina>

La Comisión de Calidad de la Facultad de Medicina está formada por las siguientes personas y cargos:

Nombre y Apellidos	Cargo y/o Colectivo Representado
Dr. D. Javier Arias Díaz	Decano
Dr. D. Alberto Galindo Izquierdo	Vicedecano de Evaluación de la Calidad y Postgrado
Dra. D ^a . Ana Patricia Moya Rueda	Secretaria Académica
Dra. D ^a Ana María Gómez Martínez	Vicedecana de Ordenación Académica
Dra. D ^a . Juan José Montoya Miñano	Vicedecano de Estudiantes
Dr. D. Rafael Bañares Cañizares	Vicedecano Hospital Gregorio Marañón y Hospital Infanta Leonor
Dr. D. Enrique Rey Díaz-Rubio	Vicedecano de Relaciones Institucionales e Innovación Docente
Dra. D ^a . María de la Luz Cuadrado Pérez	Vicedecana Hospital Clínico San Carlos
Dra. D ^a . Victoria Villena Garrido	Vicedecana Hospital 12 de Octubre y Hospital Infanta Cristina
Dr. D. Alberto Fernández Lucas	Delegado del Decano del Grado de Terapia Ocupacional
Dr. D. Francisco Miguel Tobal	Delegado del Decano del Grado de Nutrición Humana y Dietética
Dra. D ^a . María Pilar Cano Barquilla	Coordinadora del Campus Virtual
Dra. D ^a . Ángeles Vicente López	Coordinadora del Programa de Doctorado en Investigación Biomédica
Dr. D. Rodrigo Jiménez García	Coordinador del Programa de Doctorado en Investigación en Ciencias Médico-Quirúrgicas
Dr. D. Juan José Salazar Corral	Coordinador del Programa de Doctorado en Investigación en Ciencias de la Visión y Coordinador del Máster de Investigación en Ciencias de la Visión.
Dr. D. Francisco Javier Carricondo Orejana	Coordinador del Máster en Audiología.
Dra. D ^a . María Esther Lafuente Duarte	Coordinadora del Máster de Investigación en Inmunología

Dra. D ^a . María Dolores Gutiérrez López	Coordinadora del Máster de Investigación en Medicina Traslacional
Dr. D. José Javier Zamorano León	Coordinador del Máster en Nutrición Humana y Dietética Aplicada
Dra. D ^a . María Luisa Delgado Losada	Coordinadora del Máster en Salud, Integración y Discapacidad
Dr. D. Javier Rubén Caso Fernández	Coordinador del Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental
Dra. D ^a . Ana Patricia Moya Rueda	Coordinadora del Máster en Ciencias Forenses y Criminalística
D ^a . Josefa Fontecilla Castillo. Gerente	Gerente
D ^a . Gema Valero de Lara	Jefa de la Sección de Personal
Dra. D ^a . María del Pilar Fernández Mateos	Representante Departamentos de Ciencias Básicas
Dr. D. Alfonso Lagares Gómez-Abascal	Representante Departamentos de Ciencias Clínicas
D. Markel Gamarra Segovia	Representante Estudiantes Medicina
D ^a . Ángela Ruiz Navarro	Representante Estudiantes Terapia Ocupacional
D ^a . María Barrio Rodríguez	Representante Estudiantes Nutrición Humana y Dietética
D ^a . María Luisa González Pérez	Representante del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid (ICOMEM)
D ^a . Marta Villarino Sanz	Representante del Colegio Oficial de Dietistas y Nutricionistas de la Comunidad de Madrid (CODINMA)
D ^a . Beatriz Sosa Herrera	Representante del Colegio Oficial de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad de Madrid (COPTOCAM)

1.2.- Normas de funcionamiento y sistema de toma de decisiones.

El Reglamento de Funcionamiento de la Comisión de Calidad de la Facultad de Medicina fue elaborado y aprobado por la propia Comisión en reunión celebrada el 15 de diciembre de 2010. Este reglamento fue refrendado por la Junta de Facultad en sesión celebrada el 26 de enero de 2011 (publicado en <https://medicina.ucm.es/data/cont/media/www/pag46641/REGLAMENTO%20DE%20COMISION%20DE%20CALIDAD.pdf>)

La descripción general del funcionamiento del SGIC de la Facultad de Medicina, donde se imparte el Grado de Nutrición Humana y Dietética, se encuentra en el siguiente enlace:

<https://medicina.ucm.es/sistema-de-garantia-de-calidad,-medicina>

y se resume en la siguiente figura:



El primer nivel del SGIC es la Comisión de Calidad del Centro (<https://medicina.ucm.es/comision-de-calidad-de-la-facultad-de-medicina>), que es la máxima responsable de las titulaciones impartidas en la Facultad de Medicina. Las normas de funcionamiento son las siguientes: El Vicedecano de Ordenación Académica y Profesorado preside en el curso 2018-19 la Comisión de Calidad, actuando como Secretario la Secretaria Académica de la Facultad de Medicina. Es función del Presidente de la Comisión invitar a asistir a las reuniones de la comisión a aquellas personas que puedan informar sobre temas específicos, pero el derecho a voto estará restringido a los miembros de la Comisión. La Comisión de Calidad se reúne en sesiones ordinarias y extraordinarias. En sesiones ordinarias con carácter trimestral, de las que al menos dos de ellas serán presenciales. La Convocatoria se realiza con al menos 48 horas de antelación y en ella se incluye el orden del día previsto y la documentación correspondiente, siendo remitidos por medios electrónicos. Para la reunión en sesiones extraordinarias, se requiere la iniciativa del Presidente o la solicitud de un mínimo del 20% del total de miembros. La convocatoria de estas sesiones se realizará con una antelación mínima de veinticuatro horas y contendrá el orden del día de la reunión. La toma de decisiones se realiza por asentimiento o, en su caso, por mayoría simple, quedando reservado el voto de calidad al Presidente. En caso de reunión electrónica, se considera como asistentes al total de los miembros de la comisión y la mayoría simple se considera sobre el conjunto de los mismos. Los acuerdos y decisiones adoptados por la Comisión de Calidad se elevan a la Junta de Facultad para su conocimiento y, en su caso, para su ratificación. Asimismo, se comunican a los interesados para realizar los cambios y mejoras oportunas.

El segundo nivel está constituido por la Comisión de Docencia que realiza la coordinación y seguimiento docente de los Grados de la Facultad de Medicina (<https://medicina.ucm.es/comision-de-docencia>) y está en permanente contacto a través del Vicedecano de Ordenación Académica y resto de Vicedecanos, que forman parte de ambas comisiones. Esta Comisión toma las decisiones relevantes que afectan a todos los Grados de la Facultad conjuntamente, y se encuentra en permanente contacto a través del Coordinador de cada Título, que a su vez pertenece a ambas comisiones. La Comisión de Calidad recibe y analiza la información recogida por la Comisión de Docencia a partir de los resúmenes del Coordinador de Grado y las actas que figuran en la página web de la facultad sobre las reuniones mantenidas. Además, los Vicedecanos que participan en ambas comisiones son los encargados de garantizar el intercambio de información entre ellas. De esta forma, la Comisión de Calidad analiza el funcionamiento de la titulación teniendo en cuenta los datos recogidos en las reuniones de coordinación con profesores de cada curso y en las reuniones de Coordinación general del Grado que se celebran a lo largo del curso y en las que también participan los estudiantes. En nuestra facultad tiene especial relevancia la información que se obtiene a partir de las reuniones cuasi mensuales que se mantienen con los alumnos de la delegación.

La propia estructura y procedimientos de trabajo de la Comisión de Calidad, previamente descritos, favorecen en sí mismos la generación de decisiones consensuadas. No obstante, con fecha 15 de enero de 2018 se ha establecido un procedimiento para la resolución de los potenciales conflictos que impida que la aparición de estos paralice o enlentezca la necesaria toma de decisiones, consistente en:

1) En caso de detección de un determinado conflicto, éste será analizado por la Comisión, constando como un punto específico del orden del día.

2) El proceso de toma de decisiones ante el conflicto planteado seguirá los siguientes pasos:

a) Exposición de la información relevante con relación al problema o situación sobre la que se requiere tomar la decisión, definición de los criterios de decisión, identificación de las alternativas y posibles resultados de cada una de las alternativas.

b) Búsqueda de una solución de consenso tras el oportuno debate.

c) En caso de no llegarse a un acuerdo en la propia Comisión, el conflicto será debatido por parte de la Junta de Facultad o por el grupo de personas relevantes que la propia Junta de Facultad decida. La Junta o el grupo procederán a proponer una solución de consenso a las diferentes partes en conflicto, arbitrando los mecanismos para su posible implantación.

d) En caso de no existir consenso la Junta procederá a tomar la última decisión, cerrando así el procedimiento.

En el tercer nivel, se encuentra la comisión de coordinación de cada título (<https://medicina.ucm.es/subcomisiones-de-docencia>). Los mecanismos de funcionamiento de esta para el Grado de Nutrición Humana y Dietética se describen en el punto 2 de esta memoria.

Para concluir, los acuerdos adoptados en las distintas reuniones son remitidos a la Junta de Facultad para su posterior aprobación y quedan recogidos en la Guía Docente del título. La estructura y las actas de la Junta de Facultad se pueden consultar en la dirección:

<http://medicina.ucm.es/junta-facultad>

1.3.- Periodicidad de las reuniones y acciones emprendidas.

Se han realizado 2 reuniones de la Comisión de Calidad, Seguimiento e Innovación Docente, durante el curso 2024/25, cuyas fechas y puntos tratados, específicamente, del Grado de Nutrición Humana y Dietética se detallan a continuación:

Fecha	Temas tratados	Problemas analizados, acciones de mejora, acuerdos adoptados
22/10/2024	Memoria del seguimiento del Grado 2023/24 Análisis del programa docentes de los profesores del grado.	Se aprobó la memoria de seguimiento de la actividad docente del Grado de Nutrición Humana y Dietética del curso 2023/24, y se envió, junto con la memoria de las otras 11 titulaciones de la Facultad de Medicina, al Vicerrectorado de calidad el 15 de octubre. Se analizaron los resultados del programa Docencia de evaluación de la actividad docente del Curso Académico 2023-2024, y sobre la convocatoria del programa Docencia para el Curso Académico 2024-2025; entre los que se incluyeron el Grado de Nutrición Humana y Dietética. El Prof. Galindo informa que, con relación al Curso Académico 2024-2025, se ha enviado a todos los Departamentos la información del programa DOCENTIA, por ejemplo, que la descarga de GEA a la aplicación DOCENTIA-UCM se realizará el día 25 de octubre a las 10:00h. Así mismo, el periodo de inscripción del profesorado en el programa comprenderá desde el día 7 hasta el 19 de noviembre, ambos días incluidos. Todo el profesorado recibirá un correo electrónico informando de la apertura de la convocatoria. Desde el día 22 hasta el 29 de noviembre los centros identificarán en la herramienta de listas de clase al estudiantado correspondiente a las asignaturas/grupos no matriculables seleccionadas por el profesorado para su evaluación. Por último, la apertura de la primera fase de encuestas para el estudiantado está prevista para el día 4 de diciembre, permaneciendo abiertas hasta el 8 de enero de 2025.
	Precariedad de PTGAS en la Facultad de Medicina y reclamación de apoyo administrativo.	Se acordó enviar una carta a la Gerente General exponiendo la situación de precariedad en cuanto al PTGAS que sufre la Facultad de Medicina y las reclamaciones de más apoyo administrativo por parte del profesorado.
28/11/2024	Explicación del procedimiento para el cómputo de las horas de	Después de la intervención de distintos profesores, la Comisión aprobó el procedimiento para cómputo de las horas de prácticas de las titulaciones de

	prácticas de las titulaciones de la Facultad de Medicina, en cumplimiento de lo indicado en la Orden ISM 386/2024.	la Facultad de Medicina, en cumplimiento de lo indicado en la Orden ISM 386/2024.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> * El correcto funcionamiento de la Comisión, la buena coordinación y fluidez de comunicación, así como la gran capacidad para llegar a acuerdos e intentar resolver los problemas existentes. * La realización de las reuniones presenciales e híbridas, que facilita la asistencia de todos los participantes y la toma de decisiones y acuerdos con un mayor consenso. 	<ul style="list-style-type: none"> * La lentitud con la que algunos problemas tardan en solucionarse. * Falta de PTGAS en la Facultad y poco apoyo administrativo al profesorado.

2. ANÁLISIS DE LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DEL TÍTULO

La coordinación docente del Grado en Nutrición Humana y Dietética se apoya en cinco actores, el Delegado de la titulación, que actúa como Coordinador del Grado, la Comisión de coordinación del Grado llamado "Consejo de Titulación", los coordinadores de las asignaturas compartidas por diversos docentes de diferentes Departamentos y Facultades, los profesores coordinadores de los 4 cursos y los delegados de alumnos (estudiantes de cada curso y del Grado). El Consejo de Titulación del Grado de Nutrición Humana y Dietética en el curso 2024/25 fue el siguiente:

Delegado del Decano para el Grado: Dr. Francisco Miguel Tobal

Vicedecana de Ordenación Académica: Dra. D^a Ana María Gómez Martínez

Vicedecano de Alumnos: Dr. D. Juan José Montoya Miñano

COORDINADORES DEL GRADO:

Primero: Dra. María José Recio Hoyas

Segundo: Dra. Olivia Hurtado Moreno

Tercero: Dr. Jesús Román Martínez Álvarez

Cuarto: Dr. Francisco Miguel Tobal

FACULTAD DE MEDICINA:

Dpto. Farmacología y Toxicología: Dra. Olivia Hurtado Moreno

Dpto. Anatomía y Embriología: Dr. Francisco Javier Catón Vázquez

Dpto. Fisiología: Dra. María Ángeles Vicente Torres

Dpto. Medicina: Dra. María del Carmen Sánchez Beltrán

Dpto. Medicina Legal, Psiquiatría y Anatomía Patológica: Dr. Eduardo Arroyo Pardo

Dpto. Inmunología, Oftalmología y ORL: Dra. María José Recio Hoyas

Dpto. Cirugía: Dr. Manel Giner Noguerras

Dpto. Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia: Dra. Pilar Martín Escudero

Dpto. de Salud Pública y Materno-infantil: Dr. Andrés Bodas Pinedo

Sección Departamental de Bioquímica y Biología Molecular: Dra. Rosa María Olmo Pérez

Sección Departamental de Biología Celular: Dra. María de Carmen Sanz Miguel

Unidad Departamental de Bioestadística: D. José María Ferrer Caja

Representante del PTGAS de la Facultad de Medicina: D^a. Marta Mayoral Quesada

FACULTAD DE FARMACIA

Departamento Nutrición y Ciencia de los Alimentos: Dra. María del Carmen Cuadrado Vives

FACULTAD DE ENFERMERÍA:

Dpto. Enfermería: Dr. Jesús Román Martínez Álvarez

FACULTAD DE VETERINARIA:

Sección Departamental de Farmacia Galénica y Tecnología de los Alimentos: Dra. Eva Hierro Paredes

COORDINADOR DE PRÁCTICAS EXTERNAS:

Dr. Francisco Javier Catón Vázquez

DELEGADOS (Estudiantes):

Primer Curso: Clara Ibáñez Valenzuela

Segundo Curso: Martina Laguna Ruiz

Tercer Curso: María Barrio Rodríguez

Cuarto Curso: Cinthya Carolina Fretes Coronel

Delegada del Grado: María Barrio Rodríguez

La composición del Consejo de Titulación del Grado en Nutrición Humana y Dietética está colgada en la siguiente página del Grado: <https://medicina.ucm.es/consejo-de-la-titulacion->

El Delegado (coordinador) del Grado se apoya en el Consejo de titulación formado por la Vicedecana de Ordenación Académica y el Vicedecano de Alumnos, los coordinadores de cada uno de los cuatro cursos (nombrados por el Consejo y ratificados por la Junta de Facultad del 05 de junio del 2024, en su punto 8 del acta), profesores de cada uno de los departamentos, secciones departamentales y unidades docentes que imparten docencia en el Grado y los delegados de estudiantes. También se apoya en el Coordinador de las Prácticas Externas, materia que por sus peculiaridades dentro del Grado fue nombrado un Coordinador responsable (punto 8 del acta de la Junta de Facultad de Medicina del 5 de junio de 2024); siendo nombrado el Prof. Dr. Francisco Javier Catón Vázquez, que también representa al Dpto. de Anatomía y Embriología. La coordinación entre las distintas Comisiones de la Facultad (Docencia y Comisión de Calidad) y el Consejo de Titulación, son muy útiles para garantizar el correcto desarrollo del Grado en Nutrición Humana y Dietética. Todas las reuniones del Consejo de titulación y de las subcomisiones derivadas de éste como son las Comisiones de curso (reuniones mayoritariamente híbridas o presenciales cada 4 o 5 semanas), Comisión de prácticas externas curriculares (reuniones frecuentes, de forma presencial, con el Coordinador de las mismas) y la Comisión de ECOE (4 reuniones online, a lo largo del curso), en las que se ha organizado la prueba de evaluación de habilidades ECOE y PEM del curso (simulacro el 14, 15 y 16 de enero del 2025, convocatoria extraordinaria de 18 de febrero del 2025, convocatoria ordinaria de 12, 13, 14 de mayo y extraordinaria el 8 de julio de 2025; siendo la evaluación de los tribunales del TFG el 18 de febrero (convocatoria extraordinaria de Fin de Grado), 21 de mayo de 2025 la convocatoria ordinaria y el 9 de julio de 2025 la extraordinaria. Las pruebas se realizaron presenciales; y la evaluación de todas las partes del TFG se realizó tal y como se describe en la ficha de la materia (ECOE con 7 estaciones; PEM cuestionario tipo test de 30 preguntas; Trabajo, presentación y defensa, mediante tribunal). Dentro de esta Comisión se ha mantenido la Comisión y el Tribunal ECOE (miembros propuestos por el Consejo de Titulación y aprobados en la reunión de la Junta de Facultad de 5 de junio del 2024, en su punto 8 del acta; el Tribunal ECOE, compuesto por cinco Profesores titulares y 3 suplentes; y encargado de controlar la evaluación y resultados de las convocatorias ordinaria y extraordinaria del ECOE y del examen tipo test). En la misma reunión ordinaria de la Junta de Facultad, también se aprobaron los profesores integrantes del apoyo al ECOE y TFG (3 profesores), así como los del apoyo a las prácticas externas (2 profesores). El Coordinador del Grado; a su vez, Delegado del Decano para la titulación de Nutrición Humana y Dietética, junto con el Vicedecano de Alumnos mantienen reuniones periódicas con el Delegado o Delegados de cada curso (sistema mixto o híbrido: online y presencial, o solo presencial). En dichas reuniones se tratan temas relacionados con el desarrollo del curso académico según los distintos cursos del Grado, la planificación o modificación del calendario docente y fechas de exámenes, el acto de Graduación de cuarto curso, la puesta en marcha del programa de Mentoría, las incidencias, sugerencias y dudas que se han producido en las diferentes asignaturas, que se intentan resolver a la mayor brevedad posible y todos aquellos

asuntos de interés para los estudiantes. Estas reuniones han resultado muy útiles en la mejora continua de la calidad del título y minimizan la dificultad de implantación de los cambios de mejora, así mismo se ha mostrado como el mecanismo más eficaz de prevención de la aparición de quejas y de fomento de la aparición de sugerencias de mejora. Así mismo, se celebran reuniones periódicas con la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Medicina, en la cual hay una representación del Grado en Nutrición Humana y Dietética, la cual forma también parte de la Junta de centro.

Se han realizado 3 Consejos de Titulación Ordinarios (Híbridos: presencialidad y conexión online, por la plataforma Google Meet o Team), que a continuación se resumen:

Fecha	Temas tratados	Problemas analizados, acciones de mejora, acuerdos adoptados
08/11/2024	Aprobación del acta del Consejo Anterior.	Se aprueba el acta de 11 de junio de 2024, por unanimidad y sin modificaciones.
	Nuevos Delegados de estudiantes del Grado para el curso 2024/25.	Primer Curso: Ibáñez Valenzuela, Clara; Segundo Curso: Laguna Ruiz, Martina; Tercer Curso: Barrio Rodríguez, María; Cuarto Curso: Fretes Coronel, Cinthya Carolina. Se comunica que la Delegada del Grado no se ha elegido todavía.
	Incidencias producidas al inicio del curso.	Al inicio del presente curso (2024/25) se han producido incidencias en la realización de las matrículas (por saturación de la red), dificultades para agregar al campus a los estudiantes del Doble Grado, estudiantes que no aparecían en el campus de las materias matriculadas y estudiantes que habían sido cambiados de grupos. Todas estas incidencias se subsanaron sin complicaciones, hablando con el Rectorado, la Coordinadora del campus visual y la Secretaría de Alumnos.
	Nota de Corte del Grado para el curso 2024/25.	La nota de corte ha sido de 10,46/14.
	Asignaturas Optativas	Parte de las asignaturas optativas del primer cuatrimestre no caben en las aulas oficiales de la Facultad de medicina, por lo que se imparten en los siguientes Departamentos: Inmunología, Radiología, Escuela de medicina del Deporte.
	Fecha de la Graduación (curso 2024/25)	Se realizará el día 14 de junio (sábado) a las 11 h en el Anfiteatro de la Facultad de Medicina y el ensayo el día 10 de junio (martes) a las 17 h, en el mismo lugar.
	Estudiantes matriculados en el Grado.	Matriculados 69 en el Grado + 25 del Doble Grado (fecha del 06/11/2024).
	Nuevas aulas de informática.	Las 2 nuevas aulas de informática ya se han entregado, quedando pendiente su equipamiento.
	Memoria de seguimiento del Grado (2023/24) e informe provisional del seguimiento.	El 13 de octubre del 2024 se entregó la Memoria de Seguimiento del Grado (curso 2023/24); y el 29 de octubre se recibió el informe provisional de seguimiento, en el que se cumple en todos los puntos. Sólo en el punto 1, aun cumpliendo, se aconseja lo siguiente "En el apartado Sistema de Garantía de Calidad de la web específica (en la web intermedia sí se mencionan) se recomienda publicar las Mejoras implantadas como consecuencia del despliegue del SGIC, haciendo referencia al ámbito temporal de dichas mejoras"; y en el punto 3, además de que se cumple, se valora positivamente la relación de proyectos INNOVA vinculados a la mejora del título.
	Informe sobre las materias optativas del Grado.	Al ser muchas las materias optativas del Grado, se estableció una Comisión para estudiar la situación y el 25/10/2024 fue la fecha de la última reunión con la aprobación, por parte de la Comisión.
	Licencias de programas y plataformas para los estudiantes.	Se han facilitado las licencias del programa Easydiet y de la plataforma Harbiz a los estudiantes de 3º y 4º del Grado y Doble Grado.
	Solicitud del nombramiento de un representante del Personal Técnico, de Gestión y Administración de Servicios	Se realizó la solicitud para el nombramiento.

	(PTGAS) para que forme parte de este Consejo de Titulación.	
	Asistencia de los estudiantes a las clases.	Algunos profesores manifestaron la baja asistencia de los estudiantes a las clases (otros no); sin que se tenga una explicación para ello; en este mismo sentido informó la Delegada de estudiantes de cuarto curso.
	Palas rotas de las sillas del aula Durán (se imparten las clases de tercer curso).	La Delegada de estudiantes de tercer curso informa que hay varas palas de las sillas del aula Durán rotas o en mal estado, por lo que se informó a la Gerente de la Facultad para su reparación.
	Desarrollo del Trabajo Fin de Grado.	Según Calendario Académico y Guía de Información del TFG, publicado en la web del Grado.
	Prácticas Externas.	Se comenta que ha tenido una reunión con los alumnos de tercer curso para informales que si alguno tiene algún centro para hacer un convenio y poder realizar las prácticas allí se puede empezar a tramitar. Comenta además que las prácticas este curso se han realizado sin incidencias a excepción de un alumno que se ha quejado de su tutor (se habló con estudiantes y Tutor para resolver el problema). En relación con las prácticas en el próximo curso se va a preguntar a las empresas si quieren seguir con el convenio y con el listado que se tenga se irán asignando a los alumnos por nota.
	Solicitud, por parte de una profesora, para instalar un reloj en el aula Durán.	Se solicita la compra del reloj a la Gerente de la Facultad.
	Se pregunta por quién tiene que ser la persona encargada de introducir los nombres de los alumnos en el programa Docencia y cómo se hace la asignación de cada alumno con cada profesor.	La respuesta es que será la Secretaria Académica o la secretaria administrativa de cada departamento la encargada.
	Información sobre el Aula de Nutrición y Gastronomía solicitado en cursos anteriores.	Gerencia informa que se va dotar a la Facultad de un aula de Nutrición y Gastronomía.
	Delegada de cuarto curso pregunta sobre los requisitos para firmar un convenio con una empresa con el objetivo de realizar las prácticas externas.	La empresa tiene que cumplimentar un documento y firmar el convenio con la Universidad y tener un Tutor/a Nutricionista.
18/03/2025	Nuevos nombramientos del Consejo de Titulación del Grado.	D ^a . María Barrio Rodríguez (Delegada de Estudiantes del Grado de Nutrición) y a la representante del PTGAS de la Facultad de Medicina, D ^a . Marta Mayoral Quesada.
	Aprobación del Acta del Consejo anterior (08/11/2024).	Aprobada por unanimidad y sin modificaciones.
	Reunión del 10 de febrero del 2025 con los Coordinadores de las materias del primer cuatrimestre.	Se informa de las conclusiones de la reunión mantenida con los profesores coordinadores de todas las materias del primer cuatrimestre - Las materias básicas y obligatorias ha habido una baja asistencia de estudiantes, muy poca asistencia a las tutorías, peores resultados que en años anteriores. -Las materias optativas mantienen el nivel de asistencia y resultados similares a los cursos anteriores.
	Reunión de 28 con las Delegadas de estudiantes para valorar el primer cuatrimestre.	Asistieron a la reunión las Delegadas de 3º y 4º; siendo las conclusiones las siguientes: - Tercero: se encuentran cansados, en general ha ido bien el cuatrimestre; algunos profesores dejan las presentaciones en el ordenador del aula y algunos otros no suben las presentaciones al campus, aunque sí el material necesario para el seguimiento de las clases. - Cuarto: bien, en general.
	Situación de las altas de la Seguridad Social de las prácticas externas.	Se informa de la reunión mantenida el 10 de febrero de 2025 con la Vicerrectora de Formación Permanente, Empleabilidad y Emprendimiento (D ^a . María Concepción García Gómez).

	Encuesta de la Delegada de estudiantes de tercero sobre el grado de dificultad y satisfacción de los estudiantes.	La Delegada de tercero ha pasado una encuesta a los alumnos de tercero a la que han respondido 19. Se les ha preguntado por el grado de dificultad del primer cuatrimestre y estos han sido los resultados: 2 alumnos lo han puntuado con 9 (elevado grado de dificultad), 7 alumnos han puntuado con 8 (alto grado de dificultad), 6 alumnos han dado una puntuación de 7, 3 alumnos han puntuado con 6 y un alumno con 5. En la encuesta también se les ha preguntado por el grado de satisfacción con el curso en general y estas han sido las puntuaciones: 2 alumnos han puntuado con 8 (alto grado de satisfacción), 2 alumnos han puntuado con 7, 5 alumnos con 6, 3 alumnos con 5, 3 alumnos con 4, 2 alumnos con 3 y 2 alumnos con 1 (muy bajo grado de satisfacción). Comenta además que los alumnos están en general contentos con la asignatura de Pediatría y de Higiene.
	Materias optativas para el curso 2025/26.	Se aprobó la propuesta de la Comisión de Optativas del Grado formada por profesores y la delegada de cuarto el 25 de octubre de 2024, y aprobada por Junta de Facultad el 12 de marzo de 2025, en su punto 8 del orden del día; quedando de la manera siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - En el primer cuatrimestre se mantienen 7 materias (3 de ellas con modificación de título), se crea una nueva (Abordaje nutricional de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) y se eliminan 4 (total de materias a impartir 8). - En el segundo cuatrimestre se mantienen 11 materias (3 de ellas con modificación de título) y se eliminan 5 (total de materias a impartir 11).
	Inauguración de las 2 nuevas aulas de informática.	El jueves, 13 de marzo de 2025, se inauguraron las 2 nuevas aulas de informática, la 1 con 77 puestos y la 2 con 63; desapareciendo la anterior aula 5 de informática y manteniéndose la 7.
	Prácticas externas 2025/26	El Coordinador de la materia le comunica a los estudiantes que en las próximas semanas y antes de Semana Santa se convocará a los alumnos a una reunión para explicarles cómo se va a proceder a la distribución de los centros y para que sepan qué documentación es necesaria.
	Ruegos y preguntas.	Un profesor informa que tiene problemas para que los estudiantes del Doble Grado (Farmacia-Nutrición) evalúen a los profesores del Grado; por lo que la profesora Aránzazu Aparicio, Coordinadora de Nutrición del Doble Grado informa que no tendría que haber problema ninguno y enviará un correo para solucionar este tema. La Delegada de estudiantes de tercero felicita al coordinador de la materia Alimentación y Nutrición Pediátrica por lo bien que se ha desarrollado la materia.
13/06/2025	Aprobación del Acta del Consejo anterior (08/03/2025).	Se aprueba por unanimidad y sin modificaciones.
	Propuesta de los calendarios académicos para el curso 2025/26.	Enviados a la Vicedecana de Ordenación Académica para que se pasen por la Junta de Facultad del 19 de junio.
	Aula de Nutrición y Gastronomía.	Se informa que se está pendiente del equipamiento.
	Aulas nuevas de Informática (Aulas 1 y 2).	Se informa que están pendientes de dotarlas de programas de nutrición.
	Balance del presente curso académico (2024/25). Representantes en el Consejo de los Profesores y la Delegada de Estudiantes.	El balance general del curso 24/25 ha sido bueno, aunque profesores y Delegados de Estudiantes reconocen la baja asistencia de los estudiantes a algunas de las asignaturas y, en algunos casos, las notas han sido más bajas.
	Informes y propuestas de los representantes del Consejo para el curso 2025/26 (Profesores y Delegada de Estudiantes).	<ul style="list-style-type: none"> - Algunos profesores modificarán la forma de evaluar. - La Delegada de tercero informa que en algunas de las fichas de las materias optativa que se han publicado no figuran los profesores, a lo que se le responde que todavía hay Departamentos que no han asignado la docencia y que cuando esto ocurra, se cambiarán las fichas.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>* La buena coordinación existente entre las Comisiones de Calidad y Docencia de la Facultad de Medicina y el Consejo de Titulación del Grado de Nutrición.</p> <p>* Las reuniones periódicas y la coordinación existente entre el Consejo de Titulación y las comisiones existentes, en las que están representados los distintos miembros de la comunidad universitaria del Grado; lo que permite mantener una gran fluidez de comunicación e ideas entre ellas.</p>	<p>* No es fácil que los cambios que se proponen para la solución de algunos problemas se puedan realizar con la celeridad deseada.</p> <p>* La baja asistencia a las clases teóricas de los estudiantes en algunas materias.</p>

3. ANÁLISIS DEL PERSONAL ACADÉMICO

Los Profesores que imparten docencia en el Grado de Nutrición Humana y Dietética pertenecen a cuatro Facultades distintas: Medicina, Farmacia, Veterinaria y Enfermería; distribuyéndose en el curso 2021/22 de la siguiente forma:

Medicina	Farmacia	Veterinaria	Enfermería	Total
169	30	24	1	224

Los Currículum Vitae Abreviados de los profesores, separados por Facultades, se encuentran en el siguiente enlace del Grado: <https://medicina.ucm.es/cv-abreviado-del-profesorado-que-imparte-el-grado-de-nhyd>

Los datos de la estructura y características del personal académico de la Titulación (curso 2023/24) se han obtenido del indicador ICMRA-1c (Facultad de Medicina, Grado de Nutrición Humana y Dietética; código 0864) y se reflejan en la siguiente tabla:

Centro Sede: FACULTAD DE MEDICINA
Plan de Estudios: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA (0864)

Categoría	Personas	% de Personas	Créditos Impartidos	% de Créditos Impartidos	Sexenios
Asociado	11	4,9%	34,02	4,5%	3
Asociado CC. Salud	25	11,2%	29,56	4,0%	2
Asociado/a CC. Salud	26	11,6%	34,42	4,6%	1
Ayudante	1	0,4%	2,80	0,4%	0
Ayudante Doctor	48	21,4%	185,93	24,9%	32
Catedrático de Universidad	12	5,4%	35,83	4,8%	56
Catedrático de Universidad Vinculado	3	1,3%	4,73	0,6%	15
Contratado Doctor	31	13,8%	133,43	17,8%	62
Distinguido	1	0,4%	0,73	0,1%	0
Emérito	1	0,4%	0,60	0,1%	6
Emérito/a	1	0,4%	1,50	0,2%	5
Profesor Permanente Laboral	12	5,4%	38,70	5,2%	11
Sustituto	4	1,8%	10,70	1,4%	0
Titular de Universidad	40	17,9%	218,96	29,3%	132
Titular de Universidad Vinculado	8	3,6%	16,15	2,2%	27

En la tabla de distribución del profesorado, se presenta una visión general de la totalidad de los profesores. En el curso 2024/25 participaron en total 224 (7 menos que en el curso anterior, que fueron 231), de los cuales 154 (68,7%) pertenecen a cuerpos docentes permanentes (Profesores Universitarios Funcionarios, Profesores Contratados doctor, Permanentes laborales y Ayudantes Doctor), todos ellos con categoría de Doctor y con

dedicación a tiempo completo; y de los profesores no permanentes (68 docentes, el 30,3%) 30 son también doctores. El número total de profesores con el grado de Doctor es de 184, lo que representa el 82% del total de docentes (porcentaje más elevado que en los cursos anteriores (78,8 en el curso 2023/24 y 77,25% en el 2022/23).

Sólo ocho de los Profesores del Grado tienen la titulación de Dietista-Nutricionista y están contratados como Profesores Asociados o Ayudantes (los mismos que en el curso anterior, 2023/24).

El conjunto de los docentes permanentes (154) aportan un total de 335 sexenios de investigación acreditados (4 más que el curso anterior 2023/24), saliendo una media de 2,2 sexenios por profesor (media igual a la del curso anterior 2023/24 y menor a la del 2022/23, que fue de 3,04). Al igual que en el curso anterior, en el actual he añadido a los Ayudantes Doctores como personal docente permanente, lo que sigue reflejando un alto nivel de investigación de la Titulación (aunque la percepción del curso sigue la misma tendencia; existe un alto grado de investigación entre los profesores de la Titulación pero no se percibe que el estudiante se identifique con la misma; debido, posiblemente, a que no hayamos sido capaces de integrarlos, a través de fomentar su interés o que simplemente no les interese al no ver una posible salida laboral).

El número de créditos impartidos en el curso 2024/25 fue de 827,26 (49,33 más que en el curso 2023/24); debido al mayor número de materias optativas.

La coordinación de las asignaturas es asumida, mayoritariamente, por los profesores a tiempo completo; existiendo en el Grado una amplia representación de profesores Asociados que imparten práctica clínica; existiendo también un grupo de Dietistas-Nutricionistas que colaboran en la docencia práctica (prácticas externas curriculares y en actividades prácticas de distintas asignaturas, tales como Epidemiología y Salud Pública, y Patología Médica Aplicada, etc.).

El profesorado de la UCM tiene una amplia tradición en impartir docencia en el área de Ciencias de la Salud de forma especializada, lo que implica que cada profesor participa en el conjunto de titulaciones de Grado que imparte su Departamento, habitualmente Medicina, Terapia Ocupacional, Nutrición Humana y Dietética, Farmacia, Enfermería, Odontología, Fisioterapia, Veterinaria, Podología, Ciencias y Tecnologías de los Alimentos. No es habitual que un profesor se encargue individualmente de un grupo docente de una asignatura en concreto, sino que realiza su docencia de forma especializada en cada una de las asignaturas en las que participa. Los Departamentos son los responsables de asignar la docencia anualmente para cada Grado de los que se imparten en la Facultad de Medicina, por lo que el porcentaje asignado para el Grado en Nutrición Humana y Dietética varía según curso académico, número de Profesores, disposición, distribución según Grados, PDI y carga docente, por lo que la proporción cambia cada año.

El análisis del personal académico a través del programa de evaluación Docentia, es realizado por el Vicerrectorado de Calidad desde su Oficina para la Calidad a lo largo del curso académico. Analizados los datos sobre el Grado de Nutrición Humana y Dietética; en la tabla inferior se indica que la participación en el programa de evaluación ha aumentado considerablemente en los cinco últimos cursos (82,9% en el curso 2024/25; 82,9% en el curso 23/24; 88,2% en el curso 2022/23; 83,4% en el curso 2021/22 y 82,6% en el curso 2020/21); la explicación es que en el curso 2020/21 los datos porcentuales de las tablas IUCM-6 y 7 no son comparables a las de cursos anteriores debido a que hasta este curso la participación de los profesores en dicho programa era voluntaria y ahora es obligatoria, por lo que las tasas de participación y evaluación se han incrementado; teniendo en cuenta que cada 3 años se va a evaluar a la totalidad de los profesores, según se establece en los criterios de Docentia; y desde que se mantienen los mismos criterios, la tasa de participación es similar en los 5 últimos cursos.

La tasa de participación en el curso 2023/24 ha sido de un 82,9%, lo que corresponde a un total de 199 profesores. En el curso 2023/24 la tasa de evaluación está representada por 68 candidatos y 66 evaluados (97%). De los evaluados, el 96,9% (64 docentes) la superaron y solo el 3,1% (2 docentes) fue no positivo. Este último dato es similar al de los cuatro cursos anteriores; aunque hay que destacar que se han evaluado en el 24/25 los mismos profesores que en el curso 2023/24 y más que en el curso 2022/23.

	2º curso de seguimiento 1º curso de acreditación 2026-17	3º curso de seguimiento 2º curso de acreditación 2017-18	4º curso de seguimiento 3º curso de acreditación 2018-19	5º curso de seguimiento 4º curso de acreditación 2019-20	6º curso de seguimiento 5º curso de acreditación 2020-21	7º curso de seguimiento 6º curso de acreditación 2021-22	8º curso de seguimiento 7º curso de acreditación 2022-23	9º curso de seguimiento 8º curso de acreditación 2023-24	10º curso de seguimiento 9º curso de acreditación 2024-25
IUCM-6 A Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	37,65%	25,95%	39,10%	49%	82,6%	83,4 %	88,2%	82,9%	82,9
IUCM-7 A Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	20%	12,43%	34,28%	56%	87,3%	70,6 %	100%	97,1%	97,1
IUCM-8 A Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100%	100%	100%	97,9%	96,5%	95,8%	98,3%	98,5%	98,5%

Proyectos de Innovación Docente (PID)

Para determinar los proyectos de innovación docente concedidos en el área de Ciencias de la Salud para la convocatoria 2024/25, resolución definitiva de 25 de junio de 2024 en Ciencias de la Salud, se han consultado los siguientes enlaces:

<https://www.ucm.es/opc/proyectos-innova>

<https://www.ucm.es/opc/file/listado-nominativo-ciencias-de-la-salud-2>

<https://docta.ucm.es/search?f.itemtype=teaching%20innovation%20project,equal&spc.page=1&f.dateIssued.min=2023>

De todos ellos, destacamos los dirigidos o realizados por profesores del Grado; y son los siguientes:

a) Facultad de Veterinaria:

- Aprendiendo Juntos, Comiendo Seguro: Calidad Microbiológica de Alimentos en las Redes Sociales. Responsable Iriando De Hond, Amaia.
- LAS BACTERIAS DE TU PLATO. Conoce qué microorganismos ingieres a diario y por qué a través de un video-podcast interactivo en directo. Responsable Jara Pérez, Josué.
- Estudio y aprendizaje activo, visual, personalizado, flexible, y global, para atender la diversidad, favorecer la inserción laboral y mejorar resultados, usando el visual thinking, active recall, flipped learning, y herramientas tacs digitales. Responsable Moyano-Cires Ivanoff, Paula Viviana.

c) Facultad de Farmacia:

- Aplicación de la metodología Thinking-Based Learning (TBL) para combatir la desinformación en Alimentación y Salud. Responsable Ciudad Mulero, María.
- Desarrollo de la asignatura transversal UCM "Alimentación, Gastronomía, Nutrición y Dietética". Responsable Cuadrado Vives, María Carmen.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>*Gran número de profesores, acompañado de un alto grado de especialización en docencia dentro del ámbito de las CC. de la Salud.</p> <p>* Incremento de los sexenios de investigación, de doctores y de profesores a tiempo completo.</p>	<p>* Sigue siendo bajo el número de profesores con el Grado en Nutrición Humana y Dietética.</p> <p>* Aunque se ha incrementado el número de profesores que participan en el programa de evaluación docente, siguen siendo una minoría los que se evalúan por el Grado de Nutrición Humana</p>

* Evaluación docente positiva de un 98,5% de los profesores.	y Dietética; con respecto al total de los que imparten docencia en el Grado.
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

4. ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE QUEJAS Y SUGERENCIAS

Las quejas y sugerencias se establecen a través del “Buzón de sugerencias/quejas” que es común para todos los Grados que se imparten en Medicina y al que se puede acceder desde el siguiente enlace del Grado de Nutrición Humana y Dietética <https://medicina.ucm.es/grado-en-nutricion-humana-y-dietetica> (noveno punto de la página) o directamente desde este otro enlace <https://medicina.ucm.es/buzon-de-quejas> (de fácil uso y claramente visible en la página de información general del título, situado al lado de la Guía Docente).

A lo largo del curso 2024/25 (periodo comprendido entre el 4 de septiembre del 2024 y el 31 de agosto del 2025) se han recibido 2 quejas; en una, un egresado (Dietista Nutricionista) solicita el 2 de abril en la Secretaría de Estudiantes información y certificado o documento que le acredite como manipulador de alimentos, ya que se lo pide la empresa en la que trabaja; volviendo a escribir en el buzón el 14 de mayo porque no se le había contestado; por lo que el Delegado del Grado le envió la documentación y normativa pertinente por la que los Graduados en Nutrición Humana y Dietética ya tienen implícito este certificado por el propio Grado y no necesita ningún documento que lo acredite de la Facultad. En el segundo caso, una estudiante de 3º curso se queja, el 17 de julio, de que a lo largo de la mañana no le han cogido el teléfono en la Secretaría de Estudiantes; y se le contesta que es un periodo de matrículas en el que el personal está muy ocupado y no puedan atender el teléfono adecuadamente.

La existencia mínima de quejas y sugerencias puede deberse a la información y coordinación existente entre los delegados de los distintos cursos, los profesores coordinadores de estos y el coordinador del Grado; ya que cuando se ha producido algún problema se ha intervenido e intentado solucionar rápidamente sin llegar a producirse quejas por el buzón; aunque la accesibilidad y simpleza del formulario quedan patentes en los distintos enlaces. También hay que reseñar que los profesores están atentos a los problemas planteados por los estudiantes en sus respectivas asignaturas, por lo que el nivel de conflictividad disminuye enormemente. Se hace un esfuerzo importante por dar a conocer este sistema entre los estudiantes, pero todavía puede haber estudiantes que puedan no conocerlo al utilizar, cada vez más, a los delegados para canalizar sus problemas.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> * Información a delegados y estudiantes desde el primer día de clase; incluyendo a los de primero. Cada vez más, los estudiantes utilizan al Delegado/a de los distintos cursos para canalizar los problemas. * Buena coordinación entre delegados de los cursos, los profesores coordinadores de estos y el coordinador del Grado, facilitando una rápida intervención. * La atención de los profesores a los problemas que surgen en sus asignaturas. 	<ul style="list-style-type: none"> * Poco interés o desconocimiento de los estudiantes sobre el funcionamiento de quejas y sugerencias; y un aumento progresivo de la canalización de los problemas o dudas a través de las Delegadas de Estudiantes de los distintos cursos.

5. INDICADORES DE RESULTADO

5.1 Indicadores académicos y análisis de estos

En la siguiente tabla se muestran indicadores académicos definidos por la Comunidad de Madrid (ICM) o la UCM (IUCM) para el Grado de Nutrición Humana y Dietética

	2º curso de seguimiento	3º curso de seguimiento	4º curso de seguimiento	5º curso de seguimiento	6º curso de seguimiento	7º curso de seguimiento	8º curso de seguimiento	9º curso de seguimiento	10º curso de seguimiento
*ICM- Indicadores de la Comunidad de Madrid	1º curso de acreditación	2º curso de acreditación	3º curso de acreditación	4º curso de acreditación	5º curso de acreditación	6º curso de acreditación	7º curso de acreditación	8º curso de acreditación	9º curso de acreditación
*IUCM- Indicadores de la Universidad Complutense de Madrid									

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	acreditación 2022-23	acreditación 2023-24	acreditación 2024-25
ICM-1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas	75	75	75	75	75	75	75	75	75
ICM-2 Matrícula de nuevo ingreso	118	76	69	91	63	62	73	85	69
ICM-3 Porcentaje de cobertura	157,33%	101,33%	92%	121,33%	84%	82,67%	97,33%	113,33%	92%
ICM-4 Tasa de rendimiento del título	83,5%	83,74%	86,90%	92,10%	86%	88,21%	89,32%	86,18%	83,29%
ICM-5 Tasa de abandono-del título	18,4%	18,69%	20,54%	24,58%	22,37%	12,33%	12,33%	33,82%	29,69%
ICM-7 Tasa de eficiencia de los egresados	90,21%	91,25%	88,30%	92,89%	91,96%	94,29%	94,81%	93,92%	94,03%
ICM-8 Tasa de graduación	67,2%	70,65%	72,83%	54,72%	45,59%	70,77%	83,08%	54,55%	60%
IUCM-1 Tasa de éxito	89,75%	89,63%	91,63%	95,81%	91,03%	93,28%	93,68%	91,33%	88,98%
IUCM-2 Tasa de demanda del grado en primera opción	250,67%	260%	217,33%	218,67%	217,33%	256%	230,67%	161,33%	238,67%
IUCM-3 Tasa de demanda del grado en segunda y sucesivas opciones	2264%	2269,33%	1940%	1869,33%	2036%	2012%	1928%	1589,33%	2.173,33%
IUCM-4 Tasa de adecuación del grado	44,07%	46,05%	52,17%	65,93%	58,73%	46,77%	50,68%	58,82%	46,38%
IUCM-5 Tasa de demanda del máster	No aplicable	No aplicable	No aplicable	No aplicable	No aplicable	No aplicable	No aplicable	No aplicable	No aplicable
IUCM-16 Tasa de evaluación del título	93,03%	93,42%	94,73%	96,13%	94,97%	94,56%	95,35%	94,35%	93,61%

La oferta de plazas se ha mantenido con respecto a los cursos anteriores (2016 al 2022), debido a la implantación del doble grado Farmacia-Nutrición Humana y Dietética, aunque en este curso se han matriculado de nuevo ingreso 69; lo que ha supuesto el 92% del porcentaje de cobertura (inferior al curso 2023/24 y similar a los anteriores).

La tasa de demanda del Grado en primera opción sigue siendo muy elevada 238,67% (superior a los dos últimos años); y también se mantiene muy elevada la tasa de demanda en segunda y sucesivas opciones en un 2173,3% (la más elevada desde el curso 2018/19), lo que significa que la Titulación sigue manteniéndose

en alza, con una demanda muy alta. En este curso la nota de corte para el ingreso al Grado ha sido de 10,46; superior al del curso anterior (9,88 en el curso 2023/24) e inferior a los 4 cursos anteriores a este. La nota de corte de los cursos anteriores fue la siguiente: 2023/24 9,88; 2022/23 11,088; 2021/22 11,38; 2020/21 10,91; 2019/20 10,10; 2018/19 10,025; 2017/18 9,9.

La tasa de rendimiento del título bajó un 2,89% (83,29%) con respecto al año anterior, que estaba en torno al 86,18%; siendo también más baja que en cursos anteriores la tasa de éxito 88,98%.

Asimismo, la tasa de graduación (60%) ha subido con respecto al curso anterior (54,44% en el curso 2023/24) e inferior a la de los cursos anteriores a este, excepto en los cursos 2019/20 (54,72%) y 2020 /21 (45,95%), en los que fue más baja que el actual.

La tasa de eficiencia de los egresados es similar al de los cursos anteriores (94,03%).

Respecto de la tasa de abandono, entendida como número de estudiantes en la cohorte de entrada que no obtienen el título en el año académico anterior y no se matriculan en el curso analizado, ha ido aumentando progresivamente, desde el inicio, hasta el curso 2019/20 (24,58%); reduciéndose posteriormente, ya que en el curso 2020/21 la tasa fue de un 22,37% (un 2,21%) menor, en el curso 2021/22 un 12,33% (un 10,04% menor que en el curso anterior) y en el curso 2022/23 se mantiene en un 12,33%; aumentando de forma notoria en el curso 2023/24 a un 33,82% y bajando en el curso actual (2024/25) al 29,69%.

La Tasa de éxito ha bajado un 2,3% (88,98%) respecto a la del curso anterior (91,33% en el curso 2023/24); siendo la mayor tasa de éxito alcanzada la del curso 2019/20 con un 95,81%).

Respecto a la tasa de adecuación del Grado ha bajado (46,38%) con respecto a los cinco cursos anteriores.

Respecto a la evaluación del título, los datos del 2019/20 superan en casi un 2% (96,13%) a los obtenidos en el curso 2018/19 (94,73%); disminuyendo en el curso 2021/22 (94,56%) hasta un 1,57%, mejorando en el 2022/23 hasta un 95,35% (solo existe una diferencia de un 0,78%) y disminuyendo, ligeramente, en el 2023/2024 hasta el 94,35% (un 1%) y en el 2024/25 hasta el 93,61% (0,74%).

Para los alumnos ya admitidos en el Grado en Nutrición Humana y Dietética, la información completa de cada curso y asignatura viene especificada en la guía docente que se encuentra publicada en la página web del título: <http://medicina.ucm.es/docencia-nutricion-h-y-dietetica>

Los estudiantes matriculados y los futuros estudiantes, disponen de toda la información referente a la descripción del título, competencias a adquirir y salidas profesionales, acceso y admisión, planificación de las enseñanzas, personal académico y recursos materiales disponibles, en el siguiente enlace <http://medicina.ucm.es/grado>

En el apartado de “acceso y admisión” (<https://medicina.ucm.es/acceso-nutricion>) se presenta información relevante para el alumno de nuevo ingreso y puede consultar las vías y requisitos de acceso, el número de plazas de nuevo ingreso, la solicitud de admisión, plazos de preinscripción y periodo y requisitos para formalizar la matrícula y el perfil recomendado para el estudiante de nuevo ingreso. También se dispone de información sobre los mecanismos de información y orientación que se han establecido con el fin de acoger y tutelar al estudiante del Grado en Nutrición Humana y Dietética (jornada de bienvenida, mentorías, tutor de grado, apoyo social y ayuda a la discapacidad, Unidad de apoyo a la diversidad e inclusión, así como el enlace a la delegación de alumnos).

En el apartado de “planificación de las enseñanzas” el estudiante encontrará información sobre la estructura del plan de estudios, las competencias que debe adquirir, la guía docente detallada de todas las asignaturas y actividades transversales, el calendario de desarrollo del curso, la documentación y centros de las prácticas externas curriculares, el Trabajo fin de Grado y el buzón de quejas y sugerencias.

Se ha creado un documento de Preguntas Frecuentes para ciertas dudas que surgen durante la realización de los estudios de grado, que puede consultarse en el siguiente enlace: <http://medicina.ucm.es/respuestas-a-preguntas-frecuentes>

INDICADORES DE RESULTADOS

CURSO 2024-25

En la siguiente tabla se exponen los datos de matrícula y los resultados académicos de las distintas asignaturas en el curso 2024/25 (indicador ICMRA-2). Ver siguiente página.

ICMRA-2: Resultados en las Asignaturas

Curso Académico: 2024-25 Centro: FACULTAD DE MEDICINA

Plan de Estudios: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA (0864)

Asignatura	Carácter	Matriculados	1ª matrícula	2ª Matrícula y sucesivas	Apr. / Mat.	Apr. / Pres.	N.P. / Pres.	Apr. 1ª Mat. / Mat. 1ª Mat	NP	SS	AP	NT	SB	MH
ADITIVOS ALIMENTARIOS Y SU IMPLANTACIÓN EN LA SALUD	OPTATIVA	5	5	0	80,00%	100,00%	20,00%	80,00%	1	0	0	2	1	1
AGUAS ENVASADAS	OPTATIVA	4	4	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	3	1	0
ALIMENTACIÓN Y CULTURA	TRONCAL / BASICA	65	65	0	83,08%	96,43%	13,85%	83,08%	9	2	45	8	1	0
ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN DEL DEPORTISTA	OPTATIVA	27	26	1	88,89%	96,00%	7,41%	92,31%	2	1	0	21	3	0
ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN DEL PACIENTE QUIRÚRGICO	OPTATIVA	22	22	0	95,45%	100,00%	4,55%	95,45%	1	0	9	7	4	1
ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN GERIÁTRICA	OBLIGATORIA	62	58	4	91,94%	95,00%	3,23%	91,38%	2	3	39	16	2	0
ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN PEDIÁTRICA	OBLIGATORIA	64	64	0	96,88%	100,00%	3,13%	96,88%	2	0	20	30	9	3
ALIMENTOS PARA REGÍMENES ESPECIALES	OPTATIVA	9	9	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	4	3	1	1
ANÁLISIS DE DATOS EN CIENCIAS DE LA SALUD	OPTATIVA	10	10	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	1	1	7	1
ANÁLISIS DE LOS ALIMENTOS	OBLIGATORIA	78	70	8	88,46%	92,00%	3,85%	92,86%	3	6	41	26	0	2
ANATOMÍA HUMANA	TRONCAL / BASICA	70	69	1	77,14%	85,71%	10,00%	78,26%	7	9	17	33	3	1
ANTROPOMETRÍA NUTRICIONAL	OPTATIVA	17	17	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	10	7	0
APRENDE A DIVULGAR TU CIENCIA	OPTATIVA	3	3	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	2	1	0
ARCHIVOS FORENSES: CIENCIA Y CRIMEN	OPTATIVA	17	17	0	76,47%	92,86%	17,65%	76,47%	3	1	0	3	9	1
BIODISPONIBILIDAD DE NUTRIENTES	OBLIGATORIA	53	52	1	88,68%	88,68%	0,00%	90,38%	0	6	32	14	0	1
BIOLOGÍA CELULAR E INMUNOLOGÍA	TRONCAL / BASICA	77	70	7	67,53%	74,29%	9,09%	70,00%	7	18	31	19	0	2
BIOQUÍMICA	TRONCAL / BASICA	99	69	30	54,55%	75,00%	27,27%	59,42%	27	18	35	18	1	0
BROMATOLOGÍA DESCRIPTIVA	OBLIGATORIA	83	71	12	75,90%	77,78%	2,41%	76,06%	2	18	46	16	0	1
CINE Y MEDICINA	OPTATIVA	6	6	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	5	1	0
	OPTATIVA	1	1	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	1	0	0
CON UNA MIRADA EN EL CÁNCER DE MAMA	OPTATIVA	5	5	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	4	0	1
CONCIENCIACIÓN VIAL PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	OPTATIVA	3	3	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	0	3	0
DEONTOLOGÍA Y LEGISLACIÓN SANITARIA	OBLIGATORIA	70	64	6	92,86%	98,48%	5,71%	96,88%	4	1	8	46	9	2
DIETÉTICA HOSPITALARIA	OBLIGATORIA	64	61	3	96,88%	98,41%	1,56%	98,36%	1	1	41	17	4	0
DIETÉTICA Y FARMACOLOGÍA APLICADA	OBLIGATORIA	68	68	0	98,53%	100,00%	1,47%	98,53%	1	0	24	41	0	2
DIETOTERAPIA Y NUTRICIÓN CLÍNICA	OBLIGATORIA	54	53	1	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	9	33	10	2
DIVERSIDAD HUMANA - ¿QUÉ NOS HACE HUMANOS?	OPTATIVA	2	2	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	2	0	0	0
ECONOMÍA Y GESTIÓN ALIMENTARIA	OBLIGATORIA	70	70	0	82,86%	89,23%	7,14%	82,86%	5	7	31	26	1	0
EDUCACIÓN NUTRICIONAL: PAPEL DEL DIETISTA-NUTRICIONISTA EN EL ÁMBITO COMUNITARIO	OPTATIVA	7	7	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	1	4	1	1
EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA	OBLIGATORIA	46	46	0	95,65%	97,78%	2,17%	95,65%	1	1	24	20	0	0
ERGOGENIA Y DOPAJE EN EL DEPORTE	OPTATIVA	18	18	0	77,78%	93,33%	16,67%	77,78%	3	1	2	12	0	0
ESTADÍSTICA APLICADA	TRONCAL / BASICA	78	68	10	70,51%	76,39%	7,69%	70,59%	6	17	28	23	4	0
FISIOLOGÍA	TRONCAL / BASICA	76	69	7	76,32%	89,23%	14,47%	78,26%	11	7	24	25	6	3
FUNDAMENTOS DE BROMATOLOGÍA	OBLIGATORIA	64	62	2	78,13%	94,34%	17,19%	79,03%	11	3	31	18	0	1
FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN	TRONCAL / BASICA	80	69	11	75,00%	82,19%	8,75%	72,46%	7	13	34	25	0	1

Asignatura	Carácter	Matriculados	1ª matricula	2ª Matricula v.	Apr. / Mat.	Apr. / Pres.	N.P. / Pres.	Apr. 1ª Mat / Mat	NP	SS	AP	NT	SB	MH
GÉNERO Y SALUD	OPTATIVA	4	4	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	2	1	1	0
HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA PARA EL	OPTATIVA	8	8	0	87,50%	87,50%	0,00%	87,50%	0	1	0	5	2	0
HIGIENE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	OBLIGATORIA	66	60	6	77,27%	83,61%	7,58%	83,33%	5	10	21	24	3	3
INDICADORES DE SITUACIÓN NUTRICIONAL EN LA CONSULTA DEL	OPTATIVA	20	20	0	65,00%	68,42%	5,00%	65,00%	1	6	7	6	0	0
INMUNONUTRICIÓN	OPTATIVA	20	19	1	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	1	15	3	1
MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	OBLIGATORIA	79	69	10	78,48%	81,58%	3,80%	78,26%	3	14	44	11	3	4
NUEVOS ALIMENTOS Y ALIMENTOS FUNCIONALES	OPTATIVA	6	6	0	83,33%	100,00%	16,67%	83,33%	1	0	1	4	0	0
NUTRICIÓN A LO LARGO DE LA HISTORIA. SOMOS LO	OPTATIVA	5	5	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	0	5	0
NUTRICIÓN CULINARIA Y GASTRONOMÍA	OPTATIVA	7	7	0	85,71%	85,71%	0,00%	85,71%	0	1	0	0	5	1
NUTRICIÓN INDIVIDUAL Y COMUNITARIA	OBLIGATORIA	72	71	1	98,61%	100,00%	1,39%	98,59%	1	0	49	21	0	1
NUTRICIÓN PERSONALIZADA: INTERACCIÓN DIETA-	OPTATIVA	23	23	0	91,30%	100,00%	8,70%	91,30%	2	0	4	15	1	1
NUTRIGENÉTICA Y GENÉTICA DEL EJERCICIO	OPTATIVA	30	30	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	25	5	0
O CAMBIAMOS DE CONDUCTA O CAMBIAMOS	OPTATIVA	26	26	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	6	19	1
PATOLOGÍA MÉDICA APLICADA	OBLIGATORIA	66	63	3	96,97%	100,00%	3,03%	96,83%	2	0	40	21	3	0
PRÁCTICAS EXTERNAS	PRACTICAS EXTERNAS	46	45	1	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	1	10	35	0
PREVENCIÓN Y ATENCIÓN A LOS ACCIDENTES Y A LA PARADA CARDIACA EN LA INFANCIA	OPTATIVA	2	2	0	50,00%	100,00%	50,00%	50,00%	1	0	0	1	0	0
PROCESADO DE LOS ALIMENTOS	OBLIGATORIA	124	74	50	53,23%	62,26%	14,52%	43,24%	18	40	52	14	0	0
PSICOLOGÍA DE LA ALIMENTACIÓN	TRONCAL / BASICA	76	69	7	69,74%	74,65%	6,58%	71,01%	5	18	44	9	0	0
REGULACIÓN E INTEGRACIÓN DEL METABOLISMO	TRONCAL / BASICA	88	67	21	69,32%	70,93%	2,27%	71,64%	2	25	31	23	4	3
TECNOLOGÍA CULINARIA	OBLIGATORIA	77	59	18	77,92%	83,33%	6,49%	79,66%	5	12	29	27	3	1
TOXICOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	OBLIGATORIA	70	68	2	91,43%	92,75%	1,43%	91,18%	1	5	47	17	0	0
TRABAJO FIN DE GRADO (NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA)	PROYECTO FIN DE CARRERA	42	39	3	97,62%	100,00%	2,38%	97,44%	1	0	0	37	3	1

Datos extraídos el 29/09/2025

Las materias con más estudiantes matriculados siguen siendo Procesado de los Alimentos (124), de segundo curso, y Bioquímica (99), de primer curso.

Las materias con más estudiantes pendientes han sido Procesado de los Alimentos (40 estudiantes), lo que supone un 32,2%; y teniendo en cuenta a los no presentados (16 estudiantes), asciende a un 45%, porcentaje inferior al de los cursos anteriores; Bioquímica (18 estudiantes), lo que supone un 18,1%; y si tenemos en cuenta los no presentados (27 estudiantes), asciende a un 45,4%; datos superiores al curso pasado (2023/24 un 30%), lo que supone un 15,4% más.

Por otro lado, las asignaturas a las que se han presentado todos los alumnos matriculados y las han superado (no habiendo suspensos ni no presentados), son las siguientes: Aguas Envasadas, Alimentos para Regímenes especiales, Análisis de Datos en Ciencias de la Salud, Antropometría Nutricional, Aprende a Divulgar tu Ciencia, Cine y Medicina, Con una Mirada en el Cáncer de Mama, Concienciación Vial para Estudiantes Universitarios, Dietoterapia y Nutrición Clínica, Diversidad Humana ¿Qué nos Hace Humanos?, Educación Nutricional: Papel del Dietista, Nutricionista en el Ámbito Comunitario, Género y Salud, Inmunonutrición, Nutrición a lo Largo de la Historia: Somos lo que Comemos, Nutrigenética y Genética del Ejercicio, O Cambiamos de Conducta o Cambiamos de Planeta, Prácticas Externas; siendo superior el número de materias (17) al de años anteriores

(15 en el curso 2023/24, 13 en el curso 2022/23), e igual al del curso 2021/22 (17). De estas, 15 materias son optativas y 2 obligatorias.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> * Gran demanda de la titulación tanto en la primera como en la segunda y sucesivas opciones. * Buena cobertura de la matrícula de nuevo ingreso, aún subiendo la nota de corte con respecto al curso pasado. * La evaluación del título. * La eficacia de los egresados. 	<ul style="list-style-type: none"> * La tasa de abandono de los estudiantes sigue siendo alta. * La tasa de graduación sigue siendo baja. * La adecuación del Grado.

5.2 Análisis de los resultados obtenidos relativos a la satisfacción de los colectivos implicados en la implantación del título (estudiantes, profesores, personal técnico, de gestión y de administración y servicios y agentes externos).

	2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso de acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación	5º curso de seguimiento o 4º curso de acreditación	6º curso de seguimiento o 5º curso de acreditación	7º curso de seguimiento o 6º curso de acreditación	8º curso de seguimiento o 7º curso de acreditación	9º curso de seguimiento o 8º curso de acreditación	10º curso de seguimiento o 9º curso de acreditación
IUCM-13 Satisfacción de alumnos con el título	4,85	5	5	5	6	5	5,9	6,1	6,1
IUCM-14 Satisfacción del profesorado con el título	7,86	7,5	8	8	7	8,1	7,9	8,8	7,9
IUCM-15 Satisfacción del PAS del Centro	8,06	7,5	8	8	7	7	7,8	7,7	7,5

En el cuadro superior, podemos ver que los índices en él representados se mantienen de forma similar.

Si analizamos con detenimiento las encuestas de satisfacción, podemos observar lo siguiente:

a) Encuesta de Satisfacción del Alumnado con la Titulación:

El porcentaje de participación en la encuesta ha sido del 19,9% (54 estudiantes), inferior al del curso anterior (2023/24).

Las características de la muestra son las siguientes:

El 84,8% son mujeres, con un intervalo de edad entre 18 a 24 años (98,9%), con una edad media de 22,8 años, el 88,9% son mujeres y el 11,1% hombres. El 37% no trabaja ni hace prácticas (porcentaje inferior al del curso anterior 2023/24, con un 48,5%); de los que trabajan, solo el 18,8% lo hace en un puesto relacionado con los estudios (porcentaje algo inferior al del curso 2023/24, con un 21,9%) y viven mayoritariamente en Madrid (87%). Estudiantes inscritos en la OPE solo el 9,3%.

Los datos más relevantes, partiendo de la media de satisfacción global, serían los siguientes:

- * La SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN obtuvo una media de 6,1.
- * La SATISFACCIÓN CON LA UCM obtuvo una mediana 6,4.

Desarrollo Académico:

- Variables que igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 6,1):
 - Número de alumnos por aula (media 8,2, mediana 9, moda 10).
 - El nivel de dificultad es apropiado (media 7, mediana 8, moda 8).
 - Objetivos claros (6,9 media, mediana 8, moda 8)
 - Integración teoría/práctica (media 6,6, mediana 7, moda 10).
- Variables que no igualan ni superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 6,1):
 - Relación calidad-precio (media 5,9, mediana 6,5, moda 10).
 - El plan de estudios es adecuado (media 5,5, mediana 6, moda 6).
 - Calificaciones en tiempo adecuado (media 5,3, mediana 5, moda -).
 - Orientación internacional (media 3,7, mediana 3, moda 0).

Asignaturas, Tareas y Materiales:

- Variables que igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 6,1):
 - Objetivos propuestos alcanzados (media 6,4).
- Variables que no igualan ni superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 6,1):
 - Materiales ofrecidos actuales y novedosos (media 5,6).
 - Contenido innovador (media 5,6).
 - Trabajo no presencial útil (media 5,4).
 - Componente práctico adecuado (media 5).
 - Coordinación. Contenidos organizados y no solapados (media 4,8).

Formación Recibida y Matriculación:

- Variables que igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 6,1):
 - Proceso de matriculación (media 7,3, mediana 8, moda 8).
 - Tutorías presenciales útiles (media 7, mediana 8, moda 8).
 - Competencias de la titulación (media 6,4, mediana 7, moda 7).
 - Labor docente del profesorado (media 6,1, mediana 6,5, moda 7).
- Variables que no igualan ni superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 6,1):
 - Acceso al mundo laboral (media 5,7, mediana 6, moda -).
 - Acceso al mundo de la investigación (media 5,4, mediana 5,5, moda 8).

Prácticas Externas (10 estudiantes las han realizado y 44 no):

- Variables que igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 6,1):
 - Gestión del centro (media 7,2, mediana 7, moda 10).
 - Satisfacción prácticas externas (media 7,2, mediana 7, moda 5).
 - Atención tutor/colaborador (media 7,1, mediana 8, moda -).
 - Valoración formativa (media 6,2, mediana 6, moda -).
- Variables que no igualan ni superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 6,1):
 - Utilidad percibida para empleabilidad (media 4,1, mediana 5, moda 5).

Realización Programas de Movilidad (2 estudiantes lo han realizado y 52 no):

- Variables que igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 6,1):
 - Satisfacción programa movilidad (media 9, mediana 9, moda -).
 - Satisfacción formación en el extranjero (media 7, mediana 7, moda -).
- Variables que no igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 6,1):
 - No hay ninguna.

Conocimiento de los canales de los programas de movilidad: 32,5% sí (19) y el 64,8% no (35).

Utilización de los canales: 18,5% sí (10) y el 81,5% no (44).

Satisfacción:

- Variables que igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 6,1):
 - Prestigio UCM (media 7,1, mediana 8, moda 8).
 - Orgullo estudiante UCM (media 6,9, mediana 8, moda 8).
 - Satisfacción UCM (media 6,4, mediana 7, moda 7).
 - Recursos y medios (media 6,4, mediana 7, moda 8).
 - Actividades complementarias (media 6,3, mediana 7, moda 8).
 - Atención al estudiante (media 6,1, mediana 6, moda 6).
- Variables que no igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 6,1):
 - No hay ninguna.

Compromiso:

- Repetir estudios superiores (media 7,9, mediana 9,5, moda 10).
 - Repetir titulación (media 7,1, mediana 8, moda 10).
 - Seguir en la misma titulación (media 7, mediana 8, moda 10).
 - Recomendar la UCM (media 6,8, mediana 7,5, moda 10).
 - Repetir en la UCM (media 6,6, mediana 8, moda 10).
 - Recomendar la titulación (media 6,5, mediana 8, moda 10).
 - Seguir como alumno de la UCM (media 6,1, mediana 6, moda 10).
- En el INDICADOR COMPROMISO, el porcentaje mayor lo obtuvo el valor NEUTRO con un 98,7% (sin una clara definición. Es el intervalo de mejora); y aparece el COMPROMETIDO con un 5,6% y el DECEPCIONADO 3,7%.

El resumen e interpretación cualitativa de los resultados de la encuesta parecen claros. El nivel de satisfacción global con la Titulación es aceptable (similar al del año anterior 2023/24) si tenemos en cuenta que los alumnos optarían mayoritariamente por repetir la misma Titulación o repetir estudios superiores y se han mantenido las puntuaciones de la mayoría de las variables con respecto al año anterior (2023/24) y superan a los cursos anteriores. Los aspectos mejor valorados por los alumnos en la encuesta son los relacionados con la formación recibida y matriculación, las prácticas externas (aunque no son percibidas como muy útiles para la empleabilidad) y el programa de movilidad. Los puntos débiles que emergen de la interpretación de la encuesta parecen apuntar tanto al contenido teórico y práctico de la Titulación (poco adecuados e innovadores, escasa orientación internacional y ofrece pocas posibilidades para el acceso al mundo de la investigación y laboral). Para finalizar, tal y como indican los resultados del indicador de compromiso, el intervalo de mejora sigue siendo muy amplio; habiéndose aumentado un 24,5% con respecto al curso 2023/24 (74,2%), un 8% con respecto al curso 2022/23 (90,7%) y un 10,2% respecto al 2021/22 (88,5%); sin embargo, aparece un 5,6% de comprometidos y un nuevo 3,7 de decepcionados.

El dato por destacar de esta encuesta sigue siendo la baja participación del estudiante, solo el 19,9%; aunque superior a los cursos anteriores, sigue siendo bajo.

b) Encuesta de Satisfacción del Profesorado con la Titulación:

El número total de encuestados es de 20, algo más elevado que los participantes en los últimos 3 años (16 en el 2023/24, 17 en el 2022/23 y 17 en el 2021/22). Presentan actualmente el siguiente perfil: mayor porcentaje de participación de mujeres (65%) que de hombres (35%); con una media de 55,9 años, mayoritariamente profesores ayudantes doctor (30%) y titulares de Universidad (25%); los años de experiencia docente se sitúa en las franjas de 1-5 años (30%) y de 11-15 (20%). Por último, la

mayoría del profesorado encuestado imparte docencia en más de una titulación: 2 titulaciones (25%), 3 titulaciones (45%), 4 titulaciones (10%) y más de 4 titulaciones (20%).

Los datos más relevantes, partiendo de la media de satisfacción global, serían los siguientes:

La SATISFACCIÓN GLOBAL CON LA TITULACIÓN obtuvo una media de 7,9; algo inferior a la del curso 2023/24 (8,8) y similar a las de los cursos 2022/23 (7,9) y 2021/22 (8,1).

La SATISFACCIÓN GLOBAL CON LA UCM obtuvo una media de 7,7, inferior a la de los dos últimos cursos.

Los datos más relevantes, partiendo de la media de satisfacción en la titulación, serían los siguientes:

Satisfacción con la titulación (Aspectos de la Titulación):

- Variables que igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 7,9):
 - Formación académica (media 9,5; mediana 10; moda 10).
 - Calificaciones en tiempo adecuado (media 9; mediana 9; moda 10).
 - Importancia en la sociedad (media 8,9; mediana 9; moda 10).
 - Cumplimiento del programa (media 8,8; mediana 9; moda 10).
 - Relación calidad/precio (media 8,6; mediana 9; moda 9).
 - Integración teoría/práctica (media 8,5; mediana 9; moda 10).
 - Coordinación de la titulación (media 8,4; mediana 9; moda 9).
 - Objetivos claros (media 8,4; mediana 9; moda -).
 - Número de alumnos por aula (media 8,3; mediana 9; moda 9).
 - Nivel de dificultad apropiada (media 8,2; mediana 9; moda 10).
- Variables que no igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 7,9):
 - Plan de estudios adecuado (media 7,4; mediana 8; moda 9).
 - Orientación internacional (media 6,4; mediana 8; moda 8).

Recursos:

- Variables que igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 7,9):
 - Campus virtual (media 9,4; mediana 10; moda 10).
 - Fondos de biblioteca (media 9,4; mediana 10; moda 10).
 - Aulas de docencia teórica (media 7,9; mediana 8; moda 8).
- Variables que no igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 7,9):
 - Recursos administrativos suficientes (media 7,5; mediana 8; moda 8).
 - Aulas docencia práctica (media 6,9; mediana 8; moda 9).

Gestión de la Titulación:

- Variables que igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 7,9):
 - Atención prestada por el PTGAS (media 8,4; mediana 9; moda 9)
 - Proc. administrativos comunes (media 8,3; mediana 9; moda 9).
 - Apoyo técnico y logístico (media 7,9; mediana 8,5; moda 9).
- Variables que no igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 7,9):
 - Información ofrecida (media 7,7; mediana 8; moda 8).
 - Proc. administrativos titulación (media 6,9; mediana 8; moda -).
 - Organización de horarios (media 6,6; mediana 8; moda 8).

Satisfacción con los Alumnos:

- Variables que igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 7,9):

- No hay ninguna.
- Variables que no igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 7,9):
 - Satisfacción por los resultados (media 7,7; mediana 8; moda 8).
 - Adquisición de las competencias del plan de estudios (media 7,7; mediana 8; moda 8).
 - Nivel de trabajo (media 7,5; mediana 7,5; moda -).
 - Aprovechamiento de las clases (media 7,3; mediana 7; moda 7).
 - Compromiso del alumnado (media 7,3; mediana 7; moda 6).
 - Implicación de los alumnos (media 6,9; mediana 7; moda -).
 - Implicación con la evaluación continua (media 6,8; mediana 7; moda 6).
 - Aprovechamiento de las tutorías (media 5,1; mediana 5; moda 8).

Satisfacción con la Titulación:

- Variables que igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 7,9):
 - Orgullo PDI de la UCM (media 8,8; mediana 9; moda -).
 - Satisfacción con la actividad docente (media 8,6; mediana 9; moda -).
- Variables que no igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 8,8):
 - Satisfacción UCM (media 7,7; mediana 8; moda 9).

Compromiso:

- Repetir PDI (media 8,9).
 - Repetir docencia en la titulación (media 8,9).
 - Recomendar estudiar en la UCM (media 8,7).
 - Repetir PDI en la UCM (media 8,3).
 - Recomendar titulación (media 7,6)
- INDICADOR COMPROMISO, se obtuvo el porcentaje del 55% en el NEUTRO, el 40% en el COMPROMETIDO y el 5% en el PDI DECEPCIONADO.

En general, al PDI le gusta el trabajo que realiza en la Titulación y lo percibe como bien realizado; datos que contrastan por lo percibido por los alumnos. Algo más de la mitad de los profesores que han realizado la encuesta no tienen una clara definición de compromiso con la UCM.

Los aspectos peor valorados (no llegan a la media de 7,9) serían los siguientes: el plan de estudios no es muy adecuado, los recursos administrativos, las aulas de docencia práctica, la orientación internacional, la información ofrecida, la organización de horarios y la poca satisfacción con los estudiantes.

c) Encuesta de Satisfacción al Personal Técnico de Gestión y Administración y Servicios (PTGAS):

La encuesta sobre Satisfacción al PTGAS fue contestada por 21 participantes de un total de 105 (20%) lo que supone un ligero aumento de participación con respecto al curso anterior (curso 2023/24 contestaron 19); menos participación que en el curso 2022/23 (contestaron 26) y en la línea de los otros cursos anteriores. Al contestar solo un 20% del total del PTGAS, el nivel de significación es limitado. Los participantes siguen siendo mayoritariamente mujeres (76,2%), con una media de edad de 50,5 años, con jornada a tiempo completo (95,2%), y con una experiencia media laboral de 19,2 años.

Los datos más relevantes, partiendo de la media de satisfacción global, serían los siguientes:

SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TRABAJO: se obtuvo una media de 7,5 (ligera inferior a la del curso anterior, que fue de 7,7)

Satisfacción con la Información y la Comunicación:

- Variables que igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 7,5):
 - Relación con compañeros de Servicio (media 8,5, mediana 9, moda 10).
 - Comunicación con los profesores (media 8,4, mediana 9, moda 9).
 - Comunicación con otras unidades (media 8,4, mediana 9, moda 10).
 - Comunicación con Servicios Centrales (media 8, mediana 9, moda 10).
- Variables que no igualan ni superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 7,5):
 - Comunicación con responsables académicos (media 7,4, mediana 8, moda 8).
 - Comunicación con la Gerencia del Centro (media 7,3, mediana 9, moda 10).
 - Información de la titulación (media 7, mediana 8, moda 8).
 - Relación con el alumnado del centro (media 6,5, mediana 7, moda -).

Recursos:

- Variables que igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 7,5):
 - No hay ninguna.
- Variables que no igualan ni superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 7,5):
 - Espacios de trabajo (media 7,2, mediana 8, moda 10).
 - Recursos materiales y tecnológicos (media 6,7, mediana 7, moda 8).
 - Plan de formación PTGAS (media 6,2, mediana 7, moda 7).
 - Seguridad en las instalaciones (media 6,2, mediana 6,5, moda -).
 - Servicios de Riesgos laborales (media 5,1, mediana 6, moda -).

Gestión y Organización:

- Variables que igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 7,5):
 - Conocimiento de funciones y responsabilidades (media 8,5, mediana 9, moda -).
 - Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo (media 7,9, mediana 9, moda 9).
 - Las tareas corresponden al puesto de trabajo (media 7,9, mediana 9, moda 9).
 - Organización del trabajo en la Unidad (media 7,5, mediana 8, moda 10).
- Variables que no igualan ni superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 7,5):
 - Relación formación/tareas (media 7,3, mediana 9, moda 9).
 - Definición de funciones y responsabilidades (media 6,2, mediana 7, moda 7).
 - Posibilidad de ser sustituido (media 5,9, mediana 6, moda -).
 - Tamaño de la plantilla existente (media 5,9, mediana 5,5, moda -).

Satisfacción Global:

- Variables que igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 7,5):
 - Orgullo PTGAS en la UCM (media 8,2, mediana 9, moda 10).
- Variables que no igualan ni superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 7,5):
 - Sentirse parte del equipo de trabajo (media 7,1, mediana 8, moda 10).
 - Reconocimiento de su trabajo (media 7, mediana 8, moda 10).
 - Satisfacción UCM (media 6,8, mediana 8, moda 8).

Compromiso:

- Recomendar titulaciones UCM (media 9,3, mediana 9,5, moda 10).
- Repetir como PTGAS en la UCM (media 8,7, mediana 10, moda 10).
- Recomendar estudiar en la UCM (media 8,6, mediana 9, moda 9).
- Seguir como PTGAS de la UCM vs PTGAS de otra Universidad (media 8,3, mediana 9, moda 9).

- INDICADOR COMPROMISO, el mayor porcentaje fue COMPROMETIDO (52,4%) y el 47,6% NEUTRO

De la encuesta realizada al PAS podemos deducir el siguiente perfil:

- Mujeres, con jornada a tiempo completo, media de edad de 50,5 años y con experiencia media de 19,2 años.
- Se encuentran satisfechas con la relación existente con los compañeros de servicio y refieren buena comunicación con profesores, otras unidades y Servicios Centrales.
- La organización del trabajo, el conocimiento de las funciones y responsabilidades; así como la adecuación de las tareas asignadas y conocimientos y habilidades al trabajo realizado.
- Se sienten orgullosas de pertenecer al PTGAS de la UCM, recomendarían las titulaciones UCM y repetiría como PTGAS en la UCM.
- El compromiso con la UCM es COMPROMETIDO.

Aspectos con los que no están satisfechos (puntuaciones alejadas de la media):

- Comunicación con los responsables y la gerencia del Centro; así como sobre la información de la titulación y la comunicación con los estudiantes.
- Espacios de trabajo, Recursos materiales y tecnológicos, Seguridad de las instalaciones, plan de formación y servicios de riesgos laborales.
- Relación formación/tareas, definición de funciones y responsabilidades y el tamaño de la plantilla existente.
- Posibilidad de ser sustituido.
- El reconocimiento de su trabajo.

d) Encuesta de Satisfacción del Agente Externo

La encuesta ha sido realizada por la Agente Externo de la Comisión de Calidad que representa al Grado de Nutrición Humana y Dietética, D^a. Marta Villarino Sanz, en la que podemos ver los siguientes resultados (escala de satisfacción de 0 a 10 donde el 0 es el grado de satisfacción más bajo y 10 el más alto):

Por favor, indique su grado de satisfacción con los siguientes aspectos : (La escala de satisfacción va de 0 al 10 donde 0 es el grado de satisfacción más bajo y 10 el más alto)		VALORACIONES										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Metodología de Trabajo de la Comisión de Calidad (convocatoria, funcionamiento, procedimiento de toma de decisiones, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Participación en la toma de decisiones que afectan a la evolución de la Titulación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Desarrollo y evolución de los Títulos en los que usted participa como agente externo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Satisfacción global con la actividad desarrollada en la Comisión de Calidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

OBSERVACIONES

Agradecer el trabajo de coordinación.

Los datos obtenidos indican una buena metodología de trabajo y una participación, desarrollo y satisfacción con la actividad desarrollada en la Comisión de Calidad.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> * Las actividades complementarias del Grado. * La formación y experiencia docente e investigadora del profesorado y la satisfacción con la titulación (Importancia en la sociedad, objetivos claros, coordinación de la titulación, calificaciones en tiempo adecuado, cumplimiento del programa, integración teoría/práctica, formación académica, nivel de dificultad apropiada, relación calidad precio, números de alumnos por aula) y de gestión (atención prestada por el PTGAS y el apoyo técnico y logístico). * Nivel de satisfacción global del profesorado muy elevado y con algunos recursos (fondos de la biblioteca, campus virtual y aulas donde se imparte la materia teórica). * Las prácticas externas. * El programa de movilidad. * El grado de compromiso del PDI. 	<ul style="list-style-type: none"> * Aunque el esfuerzo realizado sigue importante, todavía la participación de estudiantes, profesores y PAS en las encuestas de satisfacción es baja. * Estudiantes: Desarrollo académico, asignaturas, tareas y materiales (componentes prácticos, contenido innovador y materiales utilizados). Formación recibida (acceso al mundo laboral y a la investigación). Baja orientación internacional del Grado. <ul style="list-style-type: none"> • Profesorado: plan de estudios no muy adecuado, la orientación internacional, los recursos administrativos cada vez menores y las tareas administrativas cada vez mayores. El nivel de satisfacción con el alumnado es algo bajo, con respecto a la media. • PTGAS: comunicación con la Gerencia del Centro, seguridad de las instalaciones, plan de formación y servicios de riesgos laborales, relación formación/tareas, tamaño de la plantilla, posibilidades de sustitución y reconocimiento de su trabajo.

5.3 Análisis de los resultados de la inserción laboral de los egresados y de su satisfacción con la formación recibida.

Se ha recibido desde el Vicerrectorado de Calidad los datos de encuestas de satisfacción de los Egresados, así como la de inserción laboral del curso 2024-25, que son las que analizaremos en la presente memoria.

	7º curso de seguimiento o 6º curso de acreditación	8º curso de seguimiento o 7º curso de acreditación	9º curso de seguimiento o 8º curso de acreditación	10º curso de seguimiento o 9º curso de acreditación
IUCM-29 Tasa de satisfacción egresados con la formación recibida	80%	-----	-----	6
IUCM-30 Tasa de inserción laboral egresados	75%	100%	57,1%	72,2%

El indicador IUCM-29 (tasa de satisfacción de egresados con la formación recibida) se dejó de evaluar en el curso 2021/22; volviéndose a evaluar en el curso 2024/25. Como se puede observar en el cuadro superior, la tasa de inserción laboral se encuentra en torno al 72,2% (superior al curso anterior e inferior a los que le preceden).

a) Encuesta de Satisfacción a Egresados

Características de la muestra de la encuesta de Egresados: N:46; Participación 3 mujeres (6,5%); con una edad media de 23, 7 años. Viven en Madrid, de nacionalidad española y eligieron la UCM por prestigio (66,7%). Al contestar solo un número tan bajo de egresados el nivel de significación es muy limitado.

Los datos más relevantes, partiendo de la media de satisfacción global, serían los siguientes:

La SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN obtuvo una media de 6,1.

Los datos más relevantes, partiendo de la media de satisfacción con la titulación, serían los siguientes:

Competencias Adquiridas

- Variables que igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 6):
 - Puntualidad (media 7,3, mediana 8, moda -)
 - Aprendizaje (media 7, mediana 8, moda 8)
 - Manejar dificultades (media 6,7, mediana 7, moda -)
 - Organizar (media 6,3, mediana 6, moda -)
 - Adaptación a nuevas situaciones (media 6, mediana 6, moda -)
 - Analizar (media 6, mediana 6, moda -)
 - Expresión y comunicación (media 6, mediana 5, moda 5)
- Variables que no igualan ni superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 6):
 - Asumir responsabilidades (media 5,7 mediana 6, moda 6)
 - Capacidad técnica resolución de problemas (media 5,7 mediana 6, moda 6)
 - Críticas (media 5,7 mediana 5, moda 5)

Titulación

- Variables que igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 6):
 - Nivel de dificultad adecuado (media 7, mediana 7, moda -)
 - Relación calidad precio (media 6,7, mediana 6, moda -)
- Variables que no igualan ni superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 6):
 - Integración teoría/práctica (media 5,7, mediana 5, moda -)
 - Número de alumnos por aula (media 5,7, mediana 5, moda 5)
 - Objetivos claros (media 5,7, mediana 5, moda -)
 - Calificaciones en tiempo adecuado (media 5, mediana 5, moda-)
 - Plan de estudios adecuado (media 4, mediana 4, moda -)
 - Orientación internacional (media 1,7, mediana 0, moda 0)

Asignaturas

- Variables que igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 6):
 - Objetivos (media 6)
- Variables que no igualan ni superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 6):
 - Innovación (media 5)
 - Prácticas (media 4,7)
 - Organización (media 3,7)
 - Trabajo no presencial (media 3,5)
 - Materiales ofrecidos (media 3)

Formación y estancia en el extranjero (de los 3 estudiantes que contestaron a la encuesta, ninguno estuvo en el extranjero)

- Variables que igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 6):
 - Ninguna.
- Variables que no igualan ni superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 6):
 - Competencias relacionadas (media 5)

- Acceso al mundo de la investigación (media 4)
- Acceso al mundo laboral (media 2,7)
- Mejora laboral por estancia en el extranjero (media -)

UCM

- Variables que igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 6):
 - Prestigio UCM (media 6,7, mediana 5, moda 5)
 - Recursos y medios (media 6,3; mediana 6, moda -)
- Variables que no igualan ni superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 6):
 - Actividades complementarias (media 5,7, mediana 5, moda -)
 - Atención al estudiante (media 5, mediana 5, moda 5)

Satisfacción

- Variables que igualan o superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 6):
 - Orgullo estudiante UCM (media 6,3, mediana 6, moda -)
 - Satisfacción UCM (media 6,3; mediana 6, moda -)
- Variables que no igualan ni superan el nivel de satisfacción de la titulación (media 6):
 - Satisfacción instalaciones de docencia (media 5,7, mediana 6, moda 6)
 - Satisfacción formación (media 5,7, mediana 5, moda 5)
 - Expectativas titulación (media 5,3, mediana 5, moda 5)

Compromiso

- Repetir estudios superiores (media 6, mediana 5, moda -)
- Recomendar la UCM (media 5,7, mediana 5, moda -)
- Seguir en la misma titulación (media 5,7, mediana 5, moda -)
- Repetir la titulación (media 5, mediana 5, moda -)
- Seguir en la UCM (media 4,7, mediana 5, moda 5)
- Recomendar la titulación (media 4, mediana 5, moda -)
- Repetir en la UCM (media 4, mediana 4, moda -)

● **INDICADOR COMPROMISO**, se obtuvo el porcentaje del 66,7% en el DECEPCIONADO y en el NEUTRO, el 33,3%.

Los resultados de la encuesta de egresados podríamos resumirlo de la siguiente forma: son estudiantes que han adquirido las competencias del Grado, en su mayor parte, que consideran que el nivel de dificultad es adecuado y la relación calidad/precio también lo es, que se han matriculado en la UCM por prestigio de la Universidad y consideran que los recursos y medios son medianamente adecuados. Desde el punto de vista de la satisfacción, están moderadamente orgullosos de ser estudiantes de la UCM.

Aspectos negativos: no sienten haber adquirido competencias básicas como asumir responsabilidades, capacidad técnica para resolver problemas o críticas. No consideran que el plan de estudios sea adecuado ni que el Grado tenga orientación internacional. Con respecto a las asignaturas, no consideran adecuadas las prácticas, la organización, el trabajo no presencial ni los materiales ofrecidos; tampoco consideran que los estudios del Grado le faciliten el acceso al mundo de la investigación o al mundo laboral; y ninguno de los 3 estudiantes ha realizado estancias en el extranjero. Desde el punto de vista de la UCM, no consideran que se le preste una atención adecuada al estudiante ni las actividades complementarias son de su aprobación; por lo que no están satisfechos con las instalaciones docentes, ni con la formación, ni con la titulación; habiendo finalizado decepcionados.

b) Indicadores de Inserción Laboral

Las características de la muestra es la siguiente: 18 encuestados (12,5%) de una población de 144, mujeres (77,8%) y varones (22,2%), con edades comprendidas entre 18 y 24 (50%) y 25 y 35 años (50%), con una edad media de 24,89 años, con un 77,8% trabajando (14) y un 22,2% que nunca ha trabajado (4).

De los 14 casos, el 85,7% trabajan por cuenta ajena (12) y en el 14,3% (2) por cuenta propia. Con relación al tipo de contrato, en el 42,9% de los casos los contratos son indefinidos (6), en el 21,4% son autónomos (3), en el 14,3% son temporales (2), en el 14,3% tienen otro tipo de contrato (2), y en el 7,1% tienen un contrato para la formación y el aprendizaje (1).

El 42,8% trabaja en empresas privadas nacionales, el 21,4% para empresas privadas internacionales, el 21,4% para instituciones públicas y el 14,4% tienen negocio propio.

La media para encontrar el primer empleo es de 5,29 meses (los hombres tardan más para encontrar trabajo, 8,7 meses; mientras que las mujeres lo hacen antes, 4,4 meses; y por edad son las de 18 a 24 años las que lo encuentran en 5 meses; mientras que las de 15 a 34 años, lo hacen en una media de 5,57 meses). El 14,3% encontró empleo antes de finalizar sus estudios (igual en hombres que en mujeres). En qué medida finalizar los estudios mejora el empleo, la media es de 10 (valoración entre 0 y 10).

La adecuación del empleo a la capacitación obtenida presenta una media de 6,79 (igual a la del curso anterior), siendo más adecuada en varones que en mujeres; y ante la pregunta de si el empleo está relacionado con la titulación, la puntuación media es de 7,36 (ligeramente más baja que en el curso anterior), estando más relacionado en el hombre que en la mujer.

La media de empleos tras titularse es de 1,64 (similar a la del curso anterior, que fue 1,6). Las condiciones materiales y humanas del empleo han obtenido una puntuación media de 6,7 (similar a la del curso anterior, que fue 7); y a la pregunta de si ha obtenido otros empleos menos satisfactorios, la puntuación media ha sido de 5,3 (más elevada que la del curso anterior, que fue de 4,2).

El grado de satisfacción con el trabajo actual ha obtenido una puntuación media de 7,79 (algo más elevada que en cursos anteriores, que fue de 7,82), estando más satisfechos los hombres que las mujeres y, con respecto a la edad, están más satisfechos los que tienen una edad comprendida entre 25 y 34 años.

Aunque la muestra de estudiantes que han respondido a esta encuesta de inserción laboral es pequeña, y puede haber sesgos por ello; podemos concluir que consiguen un trabajo un porcentaje elevado de los egresados (77,8%), que trabajan por cuenta ajena en empresas privadas nacionales e internacionales, que el empleo está relacionado con la titulación obtenida y, además, la finalización de los estudios y las competencias adquiridas han contribuido a la obtención o mejora de un empleo, estando satisfechos con el trabajo realizado.

Tal y como realizamos desde hace cuatro años, este año, volvemos a realizar el sistema de encuestas para valorar la inserción laboral y la satisfacción de los estudiantes egresados. Esta encuesta propia, se crea el 29 de abril de 2019 por la Comisión de Calidad de la Facultad de Medicina tal y como se especifica en la memoria del curso pasado, y en el curso 2023/24 los resultados obtenidos son los siguientes:

- N= 9 (100%); de las que 8 son mujeres (89%) y 1 hombre (11%)

Resultados obtenidos:

- ¿Desempeña alguna actividad laboral?: 9 respondieron que sí (100%).
- Tipo de Empresa: en la empresa privada 5 (55,6%) y 4 en la pública (44,4%).
- Relación del trabajo con la titulación: 6 (66,7%) está relacionado con la titulación y 3 no (33,3%).
- Grado de satisfacción con el trabajo actual o con el último que haya tenido: 4 responden que están muy satisfechos (44,5%), 4 satisfechos (44,5%) y 1 no está satisfecho (11%).
- ¿Desempeña alguna actividad de investigación o de formación?: 4 (44,5%) de los 9 encuestados informan realizar actividades de formación o investigación: 1 (11%) se ha matriculado de otro Grado y 3 (33,3%) realizan proyectos de investigación con distintas entidades.

Los datos de esta segunda encuesta contrastan claramente con los obtenidos en la primera de los egresados y son complementarias; aunque la inserción laboral en esta segunda es del 100%.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> * Los egresados refieren haber adquirido la mayor parte de las competencias exigidas; con el nivel de dificultad adecuado, la relación calidad/precio y los objetivos de las materias. Eligen la Universidad por el prestigio de la UCM y se sienten orgullosos de ser estudiantes de esta. * Se cuenta con dos herramientas para la valoración de la inserción laboral de los egresados. * La inserción laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> * La escasa participación tanto en la encuesta de satisfacción de egresados como en la de inserción laboral. * Titulación: Plan de estudios, orientación internacional, integración teórico-práctica. * Asignaturas: Trabajo no presencial, innovación, materiales ofrecidos, organización y prácticas. * La no participación en estancias de formación y estancias en el extranjero. * Prácticas externas con un mayor contenido práctico. * Bajo compromiso (decepcionados 2 de los 3 egresados que contestaron la encuesta).

5.4 Análisis de la calidad de los programas de movilidad.

La responsabilidad del seguimiento del programa de movilidad recae fundamentalmente en el Vicedecano de Relaciones Internacionales y Movilidad de la Facultad de Medicina, quien se encarga de la firma de los acuerdos académicos, previos a la salida o entrada de los estudiantes y a los cambios, si los hubiera, durante el desarrollo de la estancia.

A través del enlace <http://medicina.ucm.es/oficina-movilidad> el alumno puede acceder a toda la información relativa a los distintos programas de movilidad disponibles. Además, desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Movilidad, se convoca a los estudiantes al inicio de cada curso (en noviembre) para ofrecer la información necesaria sobre los programas de movilidad existentes y los requisitos que se deben cumplir para poder participar en los mismos. Dicha reunión se publicita adecuadamente y la información utilizada en la misma se sube a la web (<https://medicina.ucm.es/movilidad-estudiantes>). Los alumnos pueden ver en cualquier momento la presentación a través del siguiente enlace que se actualiza cada curso:

https://drive.google.com/file/d/18ftKj2gR_ZKtNFPLGQjImaZcriYnURmH/view

En lo que a los requisitos específicos se refiere, los alumnos salientes deben acreditar el nivel de idioma establecido para acceder a la universidad de destino elegida. Asimismo, deberán cumplir las normas específicas establecidas por la Facultad de Medicina para atender las necesidades de enseñanza y aprendizaje y garantizar la formación de los estudiantes salientes que participan en los programas de intercambio. A dicha normativa se puede acceder desde este enlace, accesible para los estudiantes:

<https://medicina.ucm.es/data/cont/docs/27-2017-04-26>

NORMAS%20MOVILIDAD%20APROBADAS%20JUNTA%20%20DE%20FACULTAD%20MARZO%202017.pdf.

Una vez se haya entregado la documentación requerida, se aplica el siguiente baremo en la selección: nota media del expediente académico (60%), prueba de idioma en el Centro Superior de Idiomas Modernos (CSIM) de la UCM o titulación (20%) y créditos superados (20%). En el siguiente enlace el alumno puede acceder a esta información: <https://medicina.ucm.es/erasmus-alumnos-as>

La Facultad de Medicina de la UCM tiene en la actualidad convenios de intercambio Erasmus + y Erasmus + Traineeship con 55 universidades de 15 países diferentes. Ambos programas incluyen alumnos entrantes (incoming) y salientes (outgoing). De las 21 plazas ofertadas de intercambio en el programa de Erasmus, 9 han sido de estudiantes de movilidad saliente (OUT) del Grado de Nutrición: 1 estudiante estuvo en la Universidad de Coimbra (Portugal); 1 en Florencia (Italia); en Tor Vergata Roma (Italia); 4 en Maastricht (Holanda) y 2 en Primorsken Eslovenia); siendo el año que más estudiantes han salido en el programa Erasmus (el segundo

curso de mayor número de salidas fue el del 2021/22 con 4 estudiantes). Por otra parte, 5 estudiantes extranjeros participaron en el Plan de Estudios del Grado en Nutrición a través del Programa Erasmus de movilidad entrante (IN): 1 estudiante de la Universidad de Maastricht (Holanda); 3 de la Universidad de Münster (Alemania) y 1 de la Universidad de Florencia (Italia); dos más que en el curso anterior (curso 2023/24, 3 estudiantes IN). En el marco del programa SICUE se ofertaron 15 plazas; viniendo a nuestra Facultad (SICUE IN) 2 estudiantes (1 de la Universidad de la Laguna y 1 de la Universidad de Santiago de Compostela) y no saliendo ninguno (SICUE OUT). Por Convenio se han recibido 3 estudiantes (1 de la Universidad Autónoma Guerrero de Méjico; 1 de la Universidad de Guadalajara de Méjico; 1 de la Universidad de Basilea de Suiza). Recibimos 5 estudiantes como Visitantes (3 de la Universidad de Anáhuac de Méjico; 1 de la Universidad Iberoamericana de Méjico; 1 del Instituto Rudyard Kiping Satelite de Méjico). Entre todos los estudiantes entrantes, se han recibido a un total de 15; la cifra más alta de estudiantes con relación a los cursos anteriores. De este modo, los estudiantes de Nutrición de nuestra Facultad pueden realizar estancias en el marco de los convenios firmados por la UCM con distintas instituciones universitarias, y acudir a las convocatorias de movilidad gestionadas a través del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. Como en el caso anterior, estas convocatorias contemplan movildades entrantes y salientes dentro de estos programas de movilidad internacional por convenios (por ej, becas Iberoamérica patrocinadas por el Banco Santander), e incluyendo la modalidad de estudiantes visitantes. Como visitantes, se han recibido 10 estudiantes de distintas Universidades de México.

Todas las convocatorias de movilidad del curso 2024/25 se publicaron adecuadamente en la página de la Web de la Facultad, siguiendo los calendarios marcados por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. Para el caso de la movilidad Erasmus, se especifican claramente los destinos y los criterios de asignación de plazas. Todos los procesos se hacen públicos y con periodos de subsanación de errores. Los estudiantes pueden acudir a la Oficina de Movilidad de la Facultad para estudiar modelos de equivalencias de cursos previos y elegir el destino más adecuado. Una vez asignadas las plazas, los estudiantes diseñan su acuerdo académico (learning agreement) con el Vicedecano, de forma que antes de su marcha conocen las asignaturas que van a cursar en destino y las asignaturas que se van a reconocer a la vuelta. Los alumnos son informados de los criterios de conversión de las calificaciones desde la Oficina de Movilidad y desde la Web de la Facultad.

Según la encuesta de satisfacción realizada a estudiantes de la UCM del curso 2024/25 la puntuación media otorgada a los programas de movilidad fue de 9, similar al 8,7 obtenido en el curso pasado (2023/24) y algo inferior a la del 2022/23, que fue de 10; y la puntuación por la formación recibida en el extranjero fue de 7, similar a la del curso pasado (2023/24) que fue de 7,3. Sin embargo, más de la mitad de los estudiantes siguen desconociendo los canales de los programas de movilidad y, por lo tanto, no los utilizan.

Las Universidades que participan en el Programa de Movilidad del Grado de Nutrición Humana y Dietética son las siguientes:

PROGRAMA ERASMUS		
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	Nº PLAZAS	PAÍS
Università degli Studi di Firenze	3	Italia
Università degli Studi di Roma 'Tor Vergata' (School of Scienze)	2	Italia
Maastricht University	4	Países Bajos
Instituto Politécnico de Coimbra	1	Portugal
Instituto Superior de Ciências da Saúde Egas Moniz	2	Portugal
Instituto Politécnico de Santarém	1	Portugal
University of Primorska	2	Eslovenia
Università degli Studi di Perugia	2	Italia
Universidade do Porto	2	Portugal
Universidad de Estambul (nueva en este curso 2024/25)	2	Turquía

PROGRAMA SICUE		
Universidad del País Vasco (País Vasco)	2	España
Universidad Católica S.A. de Murcia (Murcia)	2	España
Universidad de Barcelona (Cataluña)	2	España
Universidad de Granada (Andalucía)	2	España
Universidad de Santiago de Compostela (Galicia)	2	España
Universidad de Navarra (Navarra)	1	España
Universidad de la Laguna de Tenerife (Islas Canarias)	2	España
Universidad Rovira y Virgili de Tarragona (Cataluña)	2	España

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • La buena coordinación y divulgación de los programas. • La calidad de los Centros Universitarios en convenio (más ofertas que solicitudes). • El grado de satisfacción de los estudiantes que participan es adecuado. <p>* El grado es atractivo para estudiantes de otros países, a juzgar por el número de estudiantes que vienen a través de ERASMUS, SICUE, convenios o visitantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Baja participación en el programa, aunque progresivamente sigue mejorando. <p>* Desconocimiento por más de la mitad e los estudiantes de los canales de los programas de movilidad y, por lo tanto, no los utilizan; a pesar de la enorme divulgación que se realiza de ellos.</p>

5.5 Análisis de la calidad de las prácticas externas.

Existe un Coordinador de Prácticas Externas, que coordina los Centros que tienen Convenio con la Universidad Complutense, participando en la formación con contenido exclusivamente práctico y externo, con el alumno que se incorpora para su formación en el Centro correspondiente.

Las prácticas externas curriculares tienen una extensión de 21 ECTS, realizando los alumnos tres estancias diferentes, una de ellas obligatoriamente en servicios clínicos asistenciales de los Hospitales vinculados a la UCM (Servicio Madrileño de Salud, SERMAS). En las memorias presentadas por los estudiantes, se observa un alto grado de satisfacción con las mismas.

Las estancias no SERMAS (clínicas o no) se realizan en diferentes ámbitos; por un lado, actividades de nutrición comunitaria incluyendo las competencias de educación para la salud; además actividades de gestión relacionadas con el procesado de los alimentos y la tecnología culinaria, en empresas de catering de centros escolares, centros de atención a la tercera edad, centros de nutrición deportiva y centros hospitalarios. Finalmente, los alumnos pueden elegir realizar prácticas de iniciación a la investigación en diversos laboratorios de la propia Facultad realizadas con grupos de investigación consolidados.

Todas las actividades prácticas están tuteladas por profesionales competentes, bien sean médicos endocrinólogos, dietistas-nutricionistas o personal investigador senior. Cada tutor evalúa el trabajo del alumno correspondiente de acuerdo con el sistema que aparece en el portafolio de prácticas y en la hoja de evaluación del tutor.

A lo largo de los últimos cursos se han ido realizando convenios de colaboración con diferentes entidades para la realización de las prácticas externas curriculares. En la actualidad, además de los hospitales vinculados con la UCM, existen convenios con centros de titularidad pública y privada, así como grandes empresas de catering, empresas dirigidas por dietistas-nutricionistas y la Sociedad Española de Dietética y Ciencias de la Alimentación, lo que ofrece un amplio campo de actividades relacionadas con las salidas profesionales de esta titulación de Grado.

En la página web de la Facultad, existen enlaces tanto al listado de entidades colaboradoras como al portafolio de prácticas externas que han de realizar los alumnos.

<https://medicina.ucm.es/docencia-nutricion-h-y-dietetica>

https://medicina.ucm.es/data/cont/media/www/pag-75022/PORTAFOLIO%20rotaciones%20practicass%20NHVD_%20UCMAI.pdf

Del mismo modo, en la página web de la titulación, en el apartado Prácticas externas, se listan todos los centros de prácticas de cada curso académico. Se ha mantenido el número de laboratorios de la UCM que actualmente tienen una plaza para alumnos de Nutrición Humana y Dietética. Con respecto a cursos anteriores, algunos de los centros de prácticas no han recibido a los estudiantes se han dado de alta otros, por lo que se han podido mantener las plazas suficientes para cubrir la totalidad de las prácticas.

La asignación de las prácticas externas se realiza en una reunión presencial con los estudiantes, divididos en 2 cuatrimestres (primero y segundo) y en función de la nota media obtenida (sistema puesto en práctica en el curso 2023/24 tras votación de los propios estudiantes) van eligiendo centros. Antes de esta reunión, el coordinador de las prácticas ya les ha enviado un resumen de los centros de prácticas y de lo que se hace en cada uno de ellos, información que queda colgada en el campus de la asignatura.

Una vez terminado el período de prácticas externas, los alumnos han de presentar dicho portafolio, así como una memoria explicativa de las actividades realizadas y una valoración de las diferentes actividades en los centros en los que han realizado las prácticas.

La evaluación de las prácticas externas se lleva a cabo por el Delegado del Grado junto con la Coordinador de prácticas externas curriculares, Dr. Francisco Javier Catón Vázquez, que fue nombrado como tal por la Junta del centro, como en años anteriores, a propuesta del Delegado. Tal y como se recoge en la ficha docente, las prácticas externas curriculares son evaluadas en relación con la adquisición de competencias globales, indicada por los tutores de cada una de las rotaciones y la memoria final realizada por el alumno. Los tutores disponen, en función del tipo de práctica realizadas (hospitalarias-clínicas; de investigación; de nutrición comunitaria o de procesamiento de alimentos,) de una hoja de evaluación de cada alumno en que se recogen todos y cada uno de los criterios de evaluación reseñados en la web del título (<https://medicina.ucm.es/practicass-externas>)

Es de reseñar que dado que cada alumno realiza tres rotaciones diferentes, existen tres documentos de evaluación por alumno en el que se puntúa por parte del tutor aspectos formales (puntualidad, cumplimiento de las normas y flexibilidad ante cambios de horario); Competencias (responsabilidad, aplicación de conocimientos, eficacia, adquisición de nuevos conocimientos y capacidad de adaptación); Competencias interpersonales y de relación y Recursos personales y normas éticas y confidencialidad.

Dado que los alumnos realizan prácticas en 1 de los 4 centros hospitalarios de manera obligatoria (el Hospital Infanta Cristina no ha admitido estudiantes de Nutrición al no tener profesores vinculados ni asociados a ciencias de la salud desde el curso 2022/23), en 1 de los 12 laboratorios de investigación y en 1 de los 23 centros diferentes, (cocina-nutrición comunitaria-procesado, clínicas) el número máximo de alumnos en cada uno de ellos se ha mantenido entre 6-12 alumnos por año, por lo que la dispersión de los datos no permite realizar un análisis exhaustivo de las mismas, si bien destaca que la satisfacción reflejada en las memorias de las prácticas se ha obtenido una media de 7,2, (igual a la del curso anterior 2023/24 y algo más elevada que en los cursos que les preceden), así como, el valor formativo, la gestión del centro y la atención recibida por el tutor. El dato negativo sería que los estudiantes siguen sin ver la utilidad de las prácticas para la empleabilidad, que ha caído de una media de 5,8 (curso 2023/24) a un 4,1 en el 2024/25.

Podemos indicar que, tal y como se recogía en el informe de reacreditación del título emitido por el panel de expertos durante el curso 21/22, las prácticas externas han continuado siendo uno de los puntos adecuados de la carrera. Se siguen firmando convenios de colaboración con diferentes entidades, respaldados por la Oficina de la Delegación del Rector para la formación permanente, prácticas externas y empleabilidad. Los

criterios de evaluación son consensuados y basados asimismo en los desarrollados para los demás títulos de Grado de la Facultad de Medicina.

Durante el curso 2024/25, la totalidad de los estudiantes fueron dados de alta de la Seguridad Social (SS) en GIPE para poder realizar las prácticas externas, siendo financiada por la propia Universidad.

El resumen de las prácticas externas realizadas por los alumnos de cuarto curso del Grado de Nutrición Humana y Dietética durante el curso 2024/25 es el siguiente:

Total de Alumnos que realizaron las prácticas externas: 71 (Grado + Doble Grado)

Primer Cuatrimestre (4 de Septiembre al 13 de Diciembre)

Total de alumnos matriculados en Septiembre : 36 (4 de ellos no terminaron las prácticas)
Centros:

Laboratorios: (22 alumnos)

- Laboratorios UCM: (16 alumnos)
Dra. Esther O'Shea: 1
Dr. David Sevillano: 3
Dr. JM Bravo San Pedro: 1
Dra. López Parra: 3
Dra. Maria Blanch Rojo: 1
Dra. Patricia García Herrera: 2
Dra. Juana Esther Cuadrado Soto: 4
Dra. M. Dolores Marrodán Serrano: 1
- Laboratorios CSIC: (3 alumnos)
- Laboratorios IMDEA: (3 alumnos)

Hospitales SERMAS: (31 Alumnos)

- H. Clínico Universitario San Carlos.
Pediatría: 3
Endocrino: 8
- H. Universitario 12 de Octubre.
Pediatría: 4
Endocrino: 6
- H. Universitario Gregorio Marañón.
Pediatría: 2
Endocrino: 4
- H. Infanta Leonor.
Endocrino: 4

Clínicas no hospitalarias: (16 alumnos)

- MEDICADIET: 1 (tercera y cuarta rotaciones)
- FRIAT Los Llanos: 1 (segunda y tercera rotaciones)
- Medicina del Deporte: 6
- Nutrición En Movimiento: 4 (1 en tercera y cuarta rotaciones)
- LIFTNUTRITION: 4 (2 en tercera y cuarta rotaciones)

Restauración Colectiva: (5 alumnos)

- Eurest SANATORIO SN FCO. DE ASIS: 1
- Eurest H. UNIVERSITARIO DE TORREJON: 1

- Eurest CENTRO ALZHEIMER REINA SOFIA: 1
- Eurest. TELE-5: 1
- Eurest H. DE VALDEBEBAS: 1

Otros centros: (7 alumnos)

- Sociedad Española de Dietética y Ciencias de la Alimentación (SEDCA): 3
- Celiacos y Sensibles a gluten: 1
- WEIDER Suplementos nutricionales: 3

Segundo Cuatrimestre (20 de Enero al 9 de Mayo)

Total de alumnos matriculados: 35

Centros:

Laboratorios: (23 Alumnos)

- Laboratorios UCM (15 alumnos)
Dra. Esther O'Shea: 1
Dr. David Sevillano: 1
Dra. López Parra: 5
Dra. María Alejandra García Alonso: 1
Dra. Viviana Lorient: 1
Dra. Aránzazu Aparicio Vizuet: 1
Dra. M. Dolores Marrodán Serrano: 2
Dra. Susana Del Pozo de la Calle: 1
Dra. Beatriz Beltran: 2
- Laboratorios UAM: 1
- Laboratorios CSIC: 4
- Laboratorios IMDEA: 3

Hospitales SERMAS: (35 Alumnos)

- H. Universitario Clínico San Carlos.
Pediatría: 6
Endocrino: 6
- H. Universitario 12 de Octubre.
Pediatría: 7
Endocrino: 6
- H. Universitario Gregorio Marañón.
Pediatría: 2
Endocrino: 6
- H. Universitario Infanta Leonor.
Endocrino: 2

Clínicas no hospitalarias (17 Alumnos)

- MEDICADIET: 2 (1 tercera y cuarta rotaciones)
- FRIAT Santa Engracia 1 (quinta y sexta rotaciones)
- FRIAT Los Llanos: 1 quinta y sexta rotaciones)
- Medicina del Deporte: 6
- Nutrición En Movimiento: 3 (1 en tercera y cuarta rotaciones)
- LIFTNUTRITION: 4 (2 en tercera y cuarta rotaciones)

Restauración Colectiva (6 Alumnos)

- Eurest H. INSTITUTO SAN JOSE: 2
- Eurest SANATORIO SN FCO. DE ASIS: 1
- Eurest CENTRO ALZHEIMER REINA SOFIA: 1
- Eurest H. DE VALDEBEBAS: 1
- Grupo Servicing: 1

Consejo Superior de Deportes; Servicio de Endocrinología y Nutrición (2 alumnos)

Otros centros (18 Alumnos)

- Sociedad Española de Dietética y Ciencias de la Alimentación (SEDCA): 4
- Celiacos y Sensibles a gluten: 1
- FACE Joven: 8
- FEN: 1
- WEIDER Suplementos nutricionales: 4

Es de destacar que cada vez es más difícil encontrar Centros públicos y privados que quieran hacer un convenio de prácticas externas con el Grado, ya que se están incorporando estudiantes de las Universidades Privadas a los mismos centros y no han aumentado el número de plazas.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> * La diversidad de los centros de prácticas, que permiten elegir al estudiante distintas opciones de cara al futuro laboral. * La buena coordinación con Hospitales, Centros, estudiantes y tutores. * La calidad de los tutores y atención que reciben los estudiantes. * Los aceptables resultados obtenidos. * La facilidad y rapidez que nos ofrece la OPE, a través del programa GIPE, para realizar los convenios; así como para la realización de las altas de la Seguridad Social. 	<ul style="list-style-type: none"> * No ha habido Centros que hayan querido financiar el alta de la Seguridad Social y por ello se han perdido algunos de ellos y cuesta bastante encontrar centros nuevos (se compite con las Universidades Privadas). * Promover la participación de los estudiantes en los centros de prácticas.

6. TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DE LOS INFORMES DE VERIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN.

6.1 Se han realizado las acciones necesarias para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el Informe de Evaluación de la Solicitud de Verificación o modificación del Título, realizado por la Agencia externa.

En el informe final de la renovación de la acreditación del Grado (17/01/2023) se llevan a cabo las siguientes recomendaciones:

Criterio 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

1.- Se recomienda completar y ajustar las guías docentes a lo recogido en la Memoria de Verificación, así como actualizar la bibliografía.

Se siguen revisando las fichas de las distintas asignaturas del Grado, ajustándose a lo establecido en la Memoria de Verificación, tal y como se ha realizado en el curso anterior 2023/24 (se informa del coordinador/a de la asignatura, así como de los profesores que participan en ella; y, al menos, se publica el correo electrónico del coordinador/a; y se han puesto los títulos de las materias en español e inglés).

2.- Se recomienda mejorar la coordinación vertical de las asignaturas para garantizar la calidad de la enseñanza.

En este punto se sigue trabajando (correos, reuniones) con los coordinadores de las materias que imparten materias con varios profesores y se siguen revisando los contenidos de estas para evitar vacíos, solapamientos o duplicidades.

Otra recomendación es que el perfil del egreso no está definido en la Memoria de Verificación ni se aporta información en la web del título. Es importante establecer un procedimiento que garantice la actualización del perfil de egreso, para adaptarlo a las necesidades vigentes del mercado profesional. A este respecto, no ha habido un perfil determinado, pero sí unas recomendaciones para los estudiantes que ingresan en el Grado y que vienen del bachillerato, recomendando la modalidad de Ciencia y Tecnología o General; por lo que para cumplir con la recomendación se establecerá en la web del Grado un perfil del egreso.

Criterio 3. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD (SGIC)

1.- Se recomienda fomentar la participación en las encuestas de satisfacción de los estudiantes con el título con el fin de mejorar la representatividad de los indicadores ofrecidos.

En este punto seguimos trabajando con los Delegados de Estudiantes de los 4 cursos, así como con los profesores Coordinadores de cada uno de los cursos para intentar convencer a estudiantes, profesores y personal de administración de la importancia que tiene su participación en las encuestas de satisfacción en la mejora del Grado. También se ha desarrollado una encuesta de satisfacción para los empleadores y/o tutores de empresa, como respuesta a la recomendación del informe de acreditación, que se puso en marcha en el curso 2023/24; aunque en el curso 2024/25 no se ha podido enviar.

Además de todo lo anterior, como Coordinador del Grado sigo insistiendo (reuniones con Delegadas, presenciales, correo electrónico) a los estudiantes de la importancia de su participación en las encuestas para el buen desarrollo del Grado; y recordándoles también, por correo electrónico, el inicio de las evaluaciones del programa Docencia de cada cuatrimestre y la importancia de este.

En el curso 2023/24 el Vicedecano de Calidad de la Facultad de Medicina establece presentar al conjunto del profesorado de la Facultad, a principios de curso, unas normas básicas de en qué consiste el programa Docencia, cómo se solicita y para qué, y cómo hacer el autoinforme. Se considera ésta como una tarea necesaria y muy bienvenida por el profesorado (Reunión de la Comisión de Calidad del 02/07/2024, en su punto 4; y reflejado en la página 6 de esta memoria); y en el curso 2024/25 se ha enviado a todos los Departamentos la información del programa DOCENTIA con el fin de que todo el profesorado reciba un correo electrónico informando de la apertura de la convocatoria y desde el día 22 hasta el 29 de noviembre los centros identificarán en la herramienta de listas de clase al estudiantado correspondiente a las asignaturas/grupos no matriculables seleccionadas por el profesorado para su evaluación (reunión de la Comisión de Calidad de 22/10/2024)

Criterio 4. PERSONAL ACADÉMICO

1.- Se recomienda aumentar el número de profesores doctores permanentes con perfil graduado en Nutrición y Dietética Humana para responder a las necesidades formativas del título, que tiene carácter profesionalizante.

Esta recomendación no es fácil de cumplir, puesto que, aunque las plazas las sacan los Departamentos con perfiles concretos, se han dado caso de no obtenerlas los Dietistas Nutricionistas, al aplicar los baremos de estas; y, aun así, ya existen 8 plazas de profesores de distintas categorías con el Grado de Dietistas Nutricionista y en diferentes Facultades (Medicina, Veterinaria y Farmacia). Vistos los perfiles y los currículos con los que los distintos docentes se presentan y obtienen las plazas, otra de las cosas que se está haciendo es fomentar la realización de Tesis Doctorales y su participación en Jornadas, Congresos y publicaciones científicas de estos graduados.

A lo largo del curso 2024/25 se ha incorporado un nuevo profesor, Dietista-Nutricionista, que imparte su docencia en el Grado; y varios nuevos doctores de los programas de doctorado que son Dietistas-Nutricionistas.

Como en años anteriores, se siguen actualizando y publicando los CV abreviados de los profesores que imparten el título (recomendación del informe final del Seguimiento del Título del 2022/23).

Criterio 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

1.- Se recomienda la actualización y renovación del material de prácticas.

Los Departamentos están invirtiendo recursos para la compra de nuevo material de prácticas y desde el presupuesto del Grado se han comprado equipos de cineantropometría clínicos, ecógrafo para la valoración de la grasa, un portátil, un microondas con Grill, libros que solicitan algunos profesores, con el fin de utilizarlos para las prácticas, seminarios y talleres que se imparten (valoración antropométrica, gastronomía). Estos materiales se prestan previa solicitud del coordinador de la asignatura. También ha finalizado la instalación de las antenas wifi en todas las aulas y espacios comunes de estudio de la Facultad. A lo largo del curso 2023/24 comenzaron las obras para la realización de 2 nuevas aulas de informática y en el 2024/25 han finalizado (el aula 1 con 77 puestos y la 2 con 63), equipadas con ordenadores de última generación. De las 2 aulas de informática ya existentes (la 7 y la 5), la 5 ha desaparecido; por lo que en la actualidad contamos con 3 aulas de informática en la Facultad y de las que se beneficiarán los estudiantes de nutrición.

En el curso 2024/25 se ha creado el Aula de Nutrición y Gastronomía como apoyo a las materias y prácticas del Grado de Nutrición, en la que se impartirán distintos talleres. El aula se ha equipado en septiembre del 2025 y entrará en funcionamiento en octubre de 2025.

Con respecto al programa de movilidad se nos recomienda fomentar los mecanismos de información sobre la movilidad del alumnado y toda la información está en la siguiente página web <http://medicina.ucm.es/oficina-movilidad> en la que se detallan todos los programas de movilidad existentes y el Vicedecano de Relaciones Internacionales y Movilidad hace una reunión presencial con los estudiantes interesados en el mes de octubre, pudiendo consultar los estudiantes los programas en la oficina ERASMUS (hall de la Facultad) cualquier día, en horario de mañana (ver punto 5.5 de la presente memoria).

Toda la información de apoyo, además de estar en los diferentes servicios con los que cuenta el estudiante, pueden obtenerla preguntando a los profesores Coordinadores de los cursos y al propio Coordinador del Grado.

Criterio 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y SATISFACCIÓN

1.- Se recomienda implementar acciones de mejora para aumentar la tasa de graduación y reducir la tasa de abandono.

Se han revisado los programas de las materias y actualizado contenidos y bibliografía, modificando algunos de los coordinadores los sistemas de evaluación y cambiando los Departamentos, incluso, alguno de los coordinadores de las distintas materias. Con estas medidas se trata de hacer las materias más interesantes, adaptadas a los conocimientos del dietista nutricionista y fomentar su estudio. Estas recomendaciones se han seguido en el curso 2023/24 y en el 2024/25.

Se ha reducido el número de materias optativas, eliminando aquellas que al largo de los 2-3 últimos cursos no tenían suficiente matrícula; estableciendo como número máximo 20 y quedando para el curso 2025/26 8 materias para el primer cuatrimestre y 11 en la segundo (total 19), incluyendo una nueva materia y modificaciones en otras muchas (aprobado en el Consejo de Titulación del Grado el 18/03/2025 y posteriormente ratificado por la Junta de Facultad).

2.- Se recomienda tomar las medidas adecuadas para mejorar los resultados más bajos obtenidos en las encuestas de satisfacción realizadas a los estudiantes.

Los resultados más bajos que emergen de la interpretación de la encuesta de satisfacción de los estudiantes parecen apuntar tanto al contenido teórico y práctico de la Titulación (poco adecuados e innovadores, escasa orientación internacional y ofrece pocas posibilidades para el acceso al mundo de la investigación y laboral), para ello se han revisado los programas y se está intentando evitar solapamientos; se ha ofertado a todos los profesores que quieran impartir grupos en inglés (hasta ahora sólo hay un grupo íntegramente en inglés, la Anatomía de primer curso). Con respecto a la internacionalización del Grado solo contamos con los programas de movilidad y hasta ahora hay más oferta que demanda; y aunque son varios los estudiantes que se interesan por estos pocos son los que los acaban realizando. Con respecto a la investigación, ya son varios egresados los

que se encuentran actualmente realizando sus proyectos de Tesis Doctoral en las distintas Facultades públicas y privadas; de la misma forma que algunos estudiantes de tercero y cuarto del Grado (mayoritariamente) están trabajando con tutores y grupos de investigación participando en Jornadas, Congresos y publicando.

Se ha creado una carpeta de Congresos y Jornadas Científicas para informar a los estudiantes de los eventos relacionados con el Grado tanto a nivel nacional como internacional, y además de enviárselos de forma personal, pueden consultarlos en el siguiente enlace: <https://medicina.ucm.es/grado-en-nutricion-humana-y-dietetica>

Durante el curso 2024/25 se ha seguido en la misma línea.

6.2 Se han realizado las acciones necesarias para corregir las “Recomendaciones” o “Recomendaciones de Especial Seguimiento” establecidas en el último Informe de Seguimiento del Título realizado por la Agencia externa.

Todas las recomendaciones realizadas por la Agencia Externa ya se han comentado en el punto anterior, ya que no se ha realizado ninguna recomendación de especial seguimiento.

6.3 Se han realizado las acciones necesarias para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el último Informe de Seguimiento del Título, realizado por la Oficina para la Calidad de la UCM, para la mejora del Título.

En el informe final del Seguimiento del Título del 2024/25 la única recomendación existente fue la siguiente:

En el apartado Sistema de Garantía de Calidad de la web específica (en la web intermedia sí se mencionan) se recomienda publicar las Mejoras implantadas como consecuencia del despliegue del SGIC, haciendo referencia al ámbito temporal de dichas mejoras; por lo que se ha revisado y actualizado.

En el apartado de análisis de los resultados obtenidos a través de los mecanismos de evaluación de la calidad de la docencia del título, se valora positivamente la relación de proyectos INNOVA vinculados a la mejora del título; por lo que se siguen incluyendo.

6.4 Se ha realizado el plan de mejora planteada en la última Memoria de Seguimiento a lo largo del curso a evaluar.

Se mantienen y se siguen actualizando las mejoras ya desarrolladas en la memoria del 2020/21, que consisten en lo siguiente:

- En relación con “publicar aspectos no disponibles del Sistema de Garantía de Calidad en el ítem mejoras implantadas como consecuencia del SGIC”, se ha mejorado la actualización del sistema, pudiéndose encontrar en la siguiente página web: <https://medicina.ucm.es/sistema-de-garantia-de-calidad,-nutricion>
- En relación con “mejorar la accesibilidad en la siguiente categoría: Descripción del título en el ítem Número mínimo de ECTS por matrícula y período lectivo (se hará referencia distintiva a la dedicación a tiempo completo y parcial y en Primer curso y resto de cursos). Esta recomendación se ha actualizado pudiéndose observar en: <https://www.ucm.es/estudios/grado-nutricionhumanaydietetica-estudios-descripcion>
1º curso: <https://medicina.ucm.es/matricula-de-primer-curso-de-grado>
2º-4º cursos: <https://medicina.ucm.es/matricula-de-cursos-posteriores,-grado>
- Con respecto a: Acceso y admisión de estudiantes en el ítem Procedimiento de adaptación de los estudiantes de enseñanzas anteriores, se observa en el siguiente enlace: <https://www.ucm.es/admision-a-grado>
- En cuanto a la Planificación y calidad de la enseñanza en los ítems Calendario de implantación del título: <https://medicina.ucm.es/sistema-de-garantia-de-calidad,-nutricion> y <https://medicina.ucm.es/estructura-del-plan-de-estudios,-nutricion>
- De las Guías docentes en el ítem Guías docentes de las asignaturas actualizadas en el apartado de Docencia.: Se exponen en el siguiente enlace: <https://medicina.ucm.es/docencia-nutricion-h-y-dietetica>

- En relación Acuerdos o convenios de colaboración y programas de ayuda para el intercambio de estudiantes, se ha solucionado el funcionamiento del enlace: <https://medicina.ucm.es/oficina-movilidad>
- En cuanto al Personal académico en el ítem CV abreviado del profesorado que imparte el título (organizado por Facultades), añadiendo los currículums que no están añadidos, se continúan ampliando los CV de los profesores: <https://medicina.ucm.es/cv-abreviado-del-profesorado-que-imparte-el-grado-de-nhyd>
- Con relación a Información sobre los principales resultados del título: inserción laboral. La encuesta de egresados y de inserción laboral ya se ha integrado actualmente en el epígrafe 5.3 (IUCM 30 y encuesta propia del grado) de la actual memoria.
- Se recomienda reparar el enlace dañado con la información del programa de mentorías ubicado en Mentorías y Tutor de Grado La información se detalla en estos enlaces (programa y tutor/mentoría) <https://medicina.ucm.es/mentores-y-tutor-de-grado> y <https://www.ucm.es/mentorias/>
- Se siguen incorporado las encuestas del Vicerrectorado de Calidad agregando las encuestas del Vicerrectorado de Calidad en todas las memorias y publicadas en la web del Grado.
- Se mantiene el nombramiento de los Coordinadores de cada curso para una mayor accesibilidad y canalización de la información a los estudiantes y contestación más rápida para los problemas, preguntas o dudas que surjan.
- El enlace del apartado denominado Delegación de alumnos es común con Medicina; y se encuentra en el siguiente enlace: <https://www.delegacionmedicinaucm.es/>
- En cuanto al Personal académico en el ítem Estructura y características del profesorado adscrito al título (incluirá al menos el número total de profesores por categorías y el porcentaje de doctores), se puede visualizar en el siguiente enlace: <https://medicina.ucm.es/personal-academico,-nutricion>
- Además, sobre la recomendación de actualizar el documento de Carta de bienvenida, se ha enviado la información para las actualizaciones solicitadas. La Carta de bienvenida actualizada se puede ver en el siguiente enlace: <https://medicina.ucm.es/jornada-de-bienvenida>
- Se siguen realizando reuniones con los Profesores de la Titulación para mantenerles informados de cualquier actualización que se requiera.
- Se siguen manteniendo frecuentes reuniones con las delegadas de estudiantes a lo largo del curso, siguiendo la sistemática iniciada en los cursos anteriores. En este curso unas veces han sido presenciales y otras online.
- Se sigue con el plan de seguimiento de los egresados (inserción laboral) desarrollado por la propia Facultad de Medicina; cuyas encuestas se cumplimentan en el momento de la entrega del título en la Secretaría de Alumnos de la Facultad (epígrafe 5.3).
- Se han organizado talleres para los estudiantes a petición de profesores y estudiantes, así como se ha informado a los mismos de distintas Jornadas y Congresos (gratuitos y de pago) en los que poder participar y presentar trabajos. También se ha enviado a los estudiantes distintas invitaciones de empresas para participar en webinar con temas del Grado de Nutrición. En el curso 2022/23 se ha creado una carpeta donde se va archivando toda la información para que pueda ser consultada por los estudiantes, además de informales personalmente sobre los eventos o actividades relacionadas con el Grado. La carpeta pueden encontrarla en el siguiente enlace: <https://medicina.ucm.es/grado-en-nutricion-humana-y-dietetica>
- Se ha creado por primera vez en este curso 2023/24 2 encuestas de satisfacción de las prácticas externas de la Titulación, una de estudiantes y otra de Tutores, aunque en el curso 2024/25 no se han podido pasar.
- Se han incorporado nuevos espacios como las 2 nuevas aulas de informática y el aula de Nutrición y Gastronomía.

6.5 Se han realizado las acciones necesarias para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el Informe de la Renovación de la Acreditación del título, realizado por la Agencia externa para la mejora del Título.

Se siguen realizando las acciones necesarias para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en la renovación de la acreditación realizada en el curso 2021/22, desarrollas y explicadas en los puntos anteriores (6.1; 6,3 y 6,4); pudiendo destacar lo siguiente:

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> * Se sigue mejorado la información pública del título y se mantienen actualizados los enlaces web. * Se continúa realizando la encuesta de satisfacción del título por parte de su Agente Externo. * Se sigue realizado la encuesta de inserción laboral entre los egresados por parte de la Facultad y por parte de la Oficina de Calidad de la Universidad. * La revisión y actualización de la Guía Docente. * Mantenimiento de reuniones frecuentes con los órganos de representación de la Facultad, coordinadores, profesores y delegados de estudiantes del Grado. * Se mantienen los diálogos con los coordinadores de las asignaturas impartidas por varios profesores para evitar solapamientos en los temarios. * Se está invirtiendo en nuevos materiales y ha finalizado la instalación de las antenas wifi en la Facultad (todas las aulas disponen de wifi). * Se han creado espacios nuevos, tal y como son las 2 aulas de informática y el aula de Gastronomía y Nutrición. 	<ul style="list-style-type: none"> * Aunque se sigue haciendo un trabajo importante en el fomento de la participación en las encuestas de satisfacción de estudiantes, profesores y PAS, los porcentajes siguen siendo bajos; fluctuando cada año. * Se sigue planteando la necesidad de personal de apoyo administrativo tal y como se refleja en las encuestas del PDI. * Se sigue informando y manteniendo reuniones con los profesores para evitar el solapamiento de temas en las distintas asignaturas. * Aunque se han desarrollado 2 encuestas de satisfacción de las prácticas externas de la titulación, una para estudiantes y la otra para los tutores, en el curso 2024/25 no se han podido pasar, por lo que se incluye dentro de las debilidades.

7. MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

7.1 Naturaleza, características, análisis, justificación y comunicación del Procedimiento de modificación sustancial.

No procede.

7.2 Naturaleza, características, análisis, justificación y comunicación del Procedimiento de modificación no sustancial.

La modificación no sustancial del Grado en Nutrición Humana y Dietética ha sido consolidada y ya figura en el RUCT. (Aprobación de la adscripción al ámbito de conocimiento, el 18/07/2023 en Junta de Facultad, el 14/09/2023 en Comisión de Estudios y el 26/9/23 en Consejo de Gobierno de la UCM).

8. RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL TÍTULO.

Ver la página siguiente:

	FORTALEZAS	Análisis de la fortaleza*	Acciones para el mantenimiento de las fortalezas
Estructura y funcionamiento del SGIC	Las Comisiones funcionan correctamente, bien coordinadas, con fluidez de comunicación y resolución de problemas.	Ver puntos 1.1 a 1.3	Seguir manteniendo reuniones periódicas (semanales) entre el Coordinador del Grado y el equipo Decanal, transmitiendo la información a todas las Comisiones, especialmente a la de Calidad, y subcomisiones.
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación	Desde la Coordinación del Grado se organiza tanto el Consejo de Titulación como las distintas comisiones que configuran la titulación, estando integrados los miembros de la comunidad universitaria en el Grado.	Ver punto 2	Seguir manteniendo reuniones periódicas del Consejo de Titulación y de las comisiones que configuran el Grado, fomentando la fluidez de comunicación e ideas entre ellas; poniendo un especial interés por las reuniones con los coordinadores de los distintos cursos, profesores, estudiantes y sus representantes (Delegados/as).
Personal académico	El alto grado de especialización en docencia dentro del ámbito de las CC. de la Salud. Evaluación docente con un 98,5% de evaluaciones positivas. Elevada implicación del profesorado permanente en tareas de investigación como queda reflejado en el número de sexenios (335) y porcentaje de Doctores (782%) de la Titulación.	Ver punto 3	Promover la formación y promoción del profesorado, así como su adaptación al ámbito específico de la Nutrición Humana y Dietética. Promover la investigación en el ámbito de la nutrición humana y dietética, con el fin de incorporar a un mayor número de estudiantes de nutrición en proyectos de investigación, incluyendo los programas de doctorado.
Sistema de quejas y sugerencias	Buzón de sugerencias y quejas único; de fácil acceso (web del Grado o de la Facultad de Medicina o desde el Rectorado) y simpleza del formulario. Coordinación entre los delegados de estudiantes, profesores coordinadores de los distintos cursos y coordinador del Grado.	Ver punto 4	Mantener la accesibilidad al buzón; seguir informando a los estudiantes del mecanismo de acceso (desde el principio de curso se informa a los alumnos de primero que son los que mayoritariamente pueden desconocer este sistema); rápida información al coordinador del Grado, profesores coordinadores de los distintos cursos y delegados de estudiantes; lo que propicia una rápida intervención y solución del problema planteado. La atención del profesorado ante los problemas que puedan surgir en su asignatura.
Indicadores de resultados	Muy buenos resultados en numerosas tasas, tales como la demanda en primera y segunda opción y rendimiento y éxito; además de la buena tasa de evaluación del título y de la eficiencia de los egresados.	Ver punto 5.1	Seguir actualizando la información para las nuevas matrículas mediante la revisión y mejora de las páginas web; resaltando las características y el perfil que se aconseja del Grado para mejorar la visibilidad de este.
Satisfacción de los diferentes colectivos	Estudiantes: el nivel de satisfacción por la Titulación y la UCM se encuentra en un nivel medio; sin embargo, destacan aspectos como la atención recibida por los Tutores, la formación recibida, la matriculación, las prácticas externas y el programa de movilización. Profesores (PDI): satisfacción global elevada (les gusta el trabajo que realiza en la Titulación y percibe su trabajo como	Ver punto 5.2	Seguir concienciando a los Profesores de la importancia de las tutorías como parte del aprendizaje del estudiante, seguir incrementando los centros de prácticas externas para que los estudiantes puedan conocer y familiarizarse con los distintos ámbitos laborales a los que pueden optar tras la graduación (clínico, industria, restauración, marketing), potenciar convenios con Universidades españolas y extranjeras y seguir invirtiendo en recursos para mejorar la práctica y la docencia.

	<p>bien realizado), destaca la satisfacción con objetivos claros, formación académica, integración teórico-práctica, la utilización del campus virtual, fondos de biblioteca. atención prestada por el PTGAS y el apoyo técnico y logístico y el grado de compromiso (Comprometido)</p> <p>PTGAS: Se encuentran satisfechas con la relación existente con los compañeros de servicio y refieren buena comunicación con profesores, otras unidades y Servicios Centrales. La organización del trabajo, el conocimiento de las funciones y responsabilidades; así como la adecuación de las tareas asignadas y conocimientos y habilidades al trabajo realizado. Se sienten orgullosas de pertenecer al PTGAS de la UCM y el grado de compromiso (Comprometido)</p> <p>La evaluación del Agente Externo.</p>		<p>Clave, mantener las reuniones periódicas con los estudiantes y sus representantes.</p> <p>Mantener los cauces de información entre el Consejo de Titulación y las distintas Comisiones, fomentando la participación del Profesorado en los órganos de decisión; con el fin de que, conocedores de los problemas, formen parte de la solución.</p> <p>Mantener el entorno de trabajo con directrices claras, lo mejor coordinado posible y seguir fomentando la fluidez de comunicación entre los distintos colectivos; haciendo participar a sus representantes en los órganos de decisión.</p>
Inserción laboral	<p>Los egresados están satisfechos porque han adquirido las competencias del Grado, en su mayor parte, que consideran que el nivel de dificultad es adecuado y la relación calidad/precio también lo es, que se han matriculado en la UCM por prestigio de la Universidad y consideran que los recursos y medios son medianamente adecuados. Desde el punto de vista de la satisfacción, están moderadamente orgullosos de ser estudiantes de la UCM.</p> <p>En la encuesta realizada en la Facultad, podríamos plantear como fortalezas la capacitación para el ámbito laboral, así como la satisfacción en los mismos.</p> <p>La tasa de inserción laboral es más moderada en la encuesta de la UCM y más elevada en la que se realiza desde la Facultad.</p>	Ver punto 5.3	<p>Desarrollo de las prácticas externas curriculares, fomento de las extracurriculares y la consecución de las competencias adquiridas, como mecanismos para facilitar la inserción laboral. Propuestas de talleres y seminarios que acercan al estudiante al ámbito laboral y de investigación. Selección de las materias optativas en función de sus gustos y salidas laborales; así como el desarrollo de buenos programas de posgrado. Mantener la aplicación de la encuesta a todos los egresados que soliciten o recojan el título.</p>
Programas de movilidad	<p>Eficiente sistema de coordinación desde el Vicedecanato de Relaciones Institucionales y buena divulgación de los programas (sigue habiendo una mayor oferta que demanda). Existe una buena calidad de los centros en convenio, además de un buen grado de satisfacción de los estudiantes. La oferta supera la demanda y tenemos más estudiantes IN que OUT, además del aumento de los visitantes.</p>	Ver punto 5.4	<p>Mantener la Coordinación e insistir en la divulgación de los programas, buscando convenios con centros de prestigio y revisando los existentes; ya que este programa forma parte del objetivo de internacionalización del Grado.</p>
Prácticas externas	<p>Existe un adecuado grado de satisfacción por las prácticas externas, con gran diversidad Centros (en este curso; al igual que en el anterior, la oferta ha estado muy ajustada a la</p>	Ver punto 5.5	<p>Mantener el alto nivel de coordinación entre los partícipes de las prácticas (Coordinador, tutores de los Centros y estudiantes). Seguir incrementando la oferta de centros y la variedad de estos, para que los estudiantes puedan optar</p>

	demanda por el pago de los estudiantes de la Seguridad Social, ya que algunos centros anularon el convenio) y con un gran nivel de Coordinación entre el Grado, los estudiantes y los Tutores de los Centros.		por aquellos por los que se sientan más identificados para su futuro profesional. Mantener los criterios de selección (votado por los estudiantes para elegir por nota media) y seguir mejorando el perfil laboral de los centros, para que el estudiante conozca, a priori, sus características y tengan un mayor juicio de valor a la hora de elegirlos.
Informes de verificación, Seguimiento y Renovación de la Acreditación	Se han realizado las recomendaciones de la memoria de seguimiento y del informe de acreditación favorable, cumpliendo, mayoritariamente, todos los aspectos valorados.	Ver puntos 6.1, 6.3, 6.4 y 6.5	Mantener el seguimiento y las adaptaciones (invertir en material, actualizar la web, revisión de las materias y ficha publicadas, etc.); por ello, en el curso 2024/25 se han creado nuevas infraestructuras tales como las 2 nuevas aulas de informática en la Facultad y el aula de Nutrición y Gastronomía, específicamente para el Grado.

9. RELACIÓN DE LOS PUNTOS DÉBILES DEL TÍTULO Y PROPUESTA DE MEJORA

9.1 Relación de los puntos débiles o problemas encontrados en el proceso de implantación del título, elementos del sistema de información del SGIC que ha permitido su identificación y análisis de las causas.

Ver la página siguiente.

9.2 Propuesta del nuevo Plan de acciones y medidas de mejora a desarrollar

Ver la página siguiente.

PLAN DE MEJORA	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Realizado/ En proceso/ No realizado
Estructura y funcionamiento del SGIC	Actualmente el funcionamiento del SGIC funciona adecuadamente, por lo que no procede la existencia de puntos débiles.						
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación	La organización y mecanismos de Coordinación son adecuados, pero la resolución de los problemas sigue siendo lentos. Falta de PTGAS en la Facultad y poco apoyo administrativo al profesorado.	Una vez detectados los problemas, la resolución no depende, mayoritariamente, de la organización y coordinación, puesto que hay mucha burocracia, falta de personal, realización de obras, etc.).	Incrementar el presupuesto, mejorar el procedimiento administrativo y la contratación de personal.	Actas de los Consejos de la Titulación donde se establece el inicio del problema y su resolución o posible resolución.	Órganos de gobierno del Rectorado y de la Facultad de Medicina.	Continuo.	En proceso lento.
Personal Académico	El principal problema sigue siendo la existencia de muy pocos profesores contratados con el perfil de Dietista y Nutricionista (solo 8); y cada vez hay más carga administrativa.	Muy pocas plazas ofertadas con el perfil de Dietista-Nutricionista y no ganadas por ellos, debido a los bajos niveles curriculares de los Graduados en Dietética y Nutrición, para las exigencias actuales de los perfiles de contratación en la Universidad (Grado de Doctor, publicaciones, etc.); y hay muy poco	Insistir en los Departamentos sobre la necesidad de convocar plazas docentes con perfiles concretos de Dietista-Nutricionista. Fomentar la investigación (Grado de Doctor) y el desarrollo curricular, para que puedan mejorar los baremos y obtener las plazas ofertadas. Ya se han modificado los requisitos para el acceso a la realización del	Ver Punto 3	-El Profesorado. -La Junta de Facultad. -El Consejo de Titulación del Grado. -Los Departamentos. -El Vicerrector de Política Académica. -El Vicedecanato de Ordenación Académica. -La Comisión de Doctorado.	En las fechas en las que a lo largo del curso se ofertan plazas de profesor o se presentan y resuelven las solicitudes de la Comisión del Doctorado. Con relación a los administrativos de apoyo, sería la creación de las plazas (RPT) o la	El trabajo es continuo y complejo; y sigue quedando mucho por hacer, a pesar de lo que ya se ha hecho.

		personal de apoyo administrativo.	doctorado, equiparándolos al resto de los Grados que se imparten en la Facultad y están entrando a los distintos programas de doctorado. Para el éxito de este punto, se tendrían que aumentar las becas y ayudas a la investigación. Con respecto al personal de apoyo administrativo, habría que aumentar la contratación de éste y asignarlos, específicamente, al Grado de Nutrición.		-Los propios egresados.	contratación de interinos o de becarios y que sean asignados al Grado.	
Sistema de quejas y sugerencias	Sigue habiendo solo una debilidad, y es que hay alumnos que todavía desconocen su existencia o funcionamiento.	Falta de interés del estudiante o que los problemas se resuelven a través del eje Delegada de Estudiantes, Profesores Coordinadores de Curso y Coordinador del Grado; por lo que no han tenido necesidad de conocer y usar el buzón.	Reuniones periódicas con estudiantes y sus Delegados representantes para informarles sobre las direcciones web desde donde pueden acceder a la información y el significado de la queja o sugerencia. Celeridad en la respuesta y solución que se le da al estudiante que formaliza la queja tal y como ya se está realizando Profesores Coordinadores de Curso y Coordinador del Grado). El buzón se encuentra en la web del Grado (página principal), por lo que es de fácil acceso para todos y más fácil su aplicación o uso.	Ver Punto 4 Utilización de una sola vía de tramitación oficial de la queja o sugerencia (tal y como está ocurriendo en estos seis últimos años).	Delegado/Coordinador del Grado, los profesores Coordinadores de curso y delegadas de estudiantes de cada curso.	Se produce a lo largo de todo el curso académico.	Realizado y en proceso continuo de mejora.

Indicadores de resultados	<p>En este curso, se siguen detectando 3 puntos débiles.</p> <p>*El porcentaje de estudiantes que abandonan el Grado sigue siendo algo elevado.</p> <p>* La tasa de graduación sigue siendo bajo.</p> <p>*La adecuación del Grado.</p>	<p>El abandono se suele producir de 1º a 2º (mayoritariamente) debido a que se pasan al Grado que inicialmente les interesa y que no consiguieron (solicitan traslado o simplemente se vuelven a realizar la EBAU).</p> <p>También puede ser que el ingreso a primer curso desde el bachillerato lo pueden hacer estudiantes que han elegido modalidades que no se ajustan a las características o al perfil del Grado, como son Humanidades y Ciencias Sociales o Artes; por lo que el primer curso se les puede hacer más difícil al no tener la base suficiente y abandonan.</p> <p>La Graduación es variable de unos cursos a otros y cada vez hay más estudiantes que compaginan el Grado con trabajo, por lo que se alarga su graduación.</p> <p>Con respecto a la adecuación del Grado, la falta de expectativas profesionales en el ámbito de la nutrición hospitalaria puede</p>	<p>Aunque no se exige, en la información del Grado se aconseja o recomienda un perfil determinado como es el que hayan cursado los módulos de Ciencia y Tecnología o General, y que en la mayoría de los casos no se cumple, lo que justificaría el abandono.</p> <p>El desarrollo de prácticas profesionales y la adaptación y actualización de los contenidos de los programas teóricos y prácticos al desarrollo y evolución de la ciencia nutricional, enfocado al ámbito laboral y la creación de plazas de Dietistas-Nutricionistas en el sistema hospitalario público de salud podrían disminuir la tasa de abandono y mejorar la tasa de la graduación.</p> <p>Con respecto a la adecuación del Grado, como no se hace mucho caso a las recomendaciones establecidas, se tendría que plantear la obligatoriedad de un perfil determinado como es la modalidad de Ciencias y Tecnología; lo que podría reducir el número de ingresos por primera opción y sucesivas.</p>	<p>La matrícula de nuevo ingreso. La tasa de éxito. La tasa de rendimiento del título y las tasas de demanda del Grado en primera y sucesivas opciones.</p> <p>También, es este punto, se encuentran las tasas de abandono del grado, la de graduación y la de adecuación del Grado.</p> <p>Desarrollado en el punto 5.</p>	<p>-Vicedecana de Ordenación Académica.</p> <p>-Vicedecano de Estudiantes.</p> <p>-Comisión de Docencia.</p> <p>Delegado/Coordinador del Grado.</p> <p>-Consejo de Titulación del Grado.</p>	<p>A lo largo de todo el curso.</p>	<p>Se sigue realizando, pero queda mucho en proceso.</p>
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------

		generar desilusión y desinterés, al igual que una docencia repetitiva de contenidos o prácticas y seminarios poco ajustados o enfocados al mundo laboral.					
Satisfacción de los diferentes colectivos	<p>*Estudiantes: Desarrollo académico, asignaturas, tareas y materiales (componentes prácticos, contenido innovador y materiales utilizados). Formación recibida (acceso al mundo laboral y a la investigación). Baja orientación internacional. Baja participación en las encuestas.</p>	<p>*Estudiantes: es un problema de algunos Profesores el que no actualicen o adapten sus conocimientos al Grado (teóricos y prácticos). También tiene mucha importancia la falta de recursos del Grado.</p> <p>Desconocimiento y falta de motivación por la investigación y el Doctorado.</p> <p>No consideran que la realización de las encuestas sirva para algo.</p>	<p>*Estudiantes: información fluida entre estudiantes y profesores para incidir en la actualización y adaptación de contenidos teórico-prácticos y darles una proyección de cara al mundo laboral, tanto en España como a nivel internacional; incluyendo el fomento de la investigación en los múltiples laboratorios y grupos de investigación de la Facultad.</p> <p>También serían convenientes reuniones mixtas (Profesores-Estudiantes) para debatir sobre las cuestiones motivacionales y el acercamiento de posturas, para que ambos sean parte de la solución del problema.</p> <p>En cuanto al incremento de recursos, ya se han realizado 2 aulas nuevas de Informática (desarrollo y utilización de programas informáticos, realización</p>	Ver punto 5.2 IUCM-13, IUCM-14 y IUCM-15	<p>*Rectorado y sindicatos (hacen falta recursos económicos).</p> <p>*Equipo Decanal.</p> <p>*Comisión de calidad.</p> <p>*Coordinador del Grado.</p> <p>*Coordinadores de las asignaturas.</p> <p>*Delegados.</p> <p>*Estudiantes.</p> <p>*Gerencia.</p> <p>*PTGAS (representantes).</p>	Todo el curso.	En constante proceso.

	<p>• Profesorado: plan de estudios no muy adecuado, la orientación internacional, los recursos administrativos, el material de prácticas y las instalaciones de las prácticas. El nivel de satisfacción con el alumnado es algo bajo, con respecto a la media.</p> <p>Baja participación en las encuestas.</p>	<p>*Profesores: consideran que el plan de estudios es mejorable, incluyendo la orientación internacional del Grado.</p> <p>Falta de recursos humanos y técnicos o de la optimización de ambos.</p> <p>Insistir en la importancia que tiene su participación en las encuestas de satisfacción para el desarrollo del Grado.</p>	<p>de dietas, etc.) y 1 aula de Nutrición y Gastronomía en la que se pueden desarrollar e integrar muchos de los conocimientos del Grado.</p> <p>*Profesores: hablar con los estudiantes para motivarles más a participar en la formación del Grado y mejorar la dotación u optimización de los recursos humanos y técnicos; así como fomentar reuniones entre estudiantes y profesores.</p> <p>Se ha ofrecido a los profesores la posibilidad de impartir materias en inglés (actualmente solo hay una básica en el Grado y se propondrá una segunda materia optativa para el curso 2026/27).</p> <p>Con respecto a su participación en las encuestas, el Vicedecano de Calidad ha realizado, en los dos últimos cursos, reuniones de información, al principio del curso, para explicarles la importancia que tiene su participación en el desarrollo del Grado; indicándoles que pueden participar en ellas, aunque ya hayan participado en otros Grados.</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>*PTAS: comunicación con la Gerencia del Centro, seguridad de las instalaciones, plan de formación y servicios de riesgos laborales, relación formación/tareas, tamaño de la plantilla, posibilidades de sustitución y reconocimiento de su trabajo.</p>	<p>*PAS: la falta de información y comunicación pueden generar dudas, desconfianza y falta de capacidad en la toma de decisiones y en las tareas a realizar; y si se plantea que no hay un buen plan de formación que les pueda servir para mejorar sus expectativas laborales, se acaba produciendo una baja motivación; que puede afectar, incluso, a la baja participación en las encuestas.</p> <p>Con respecto a la plantilla, faltan puestos de la RPT y contrataciones de la Facultad de Medicina por cubrir (la plantilla no está al completo ni es suficiente la existente).</p> <p>La falta de participación de los tres colectivos en las encuestas puede ser debido al bajo nivel de concienciación sobre la importancia de estas.</p>	<p>*PAS: mejorar la información y la planificación de la formación, teniendo reuniones periódicas en las que puedan expresar sus problemas y vean que sus opiniones también son tenidas en cuenta. También sería conveniente cubrir la totalidad de las plazas de la plantilla. Todas estas medidas podrían mejorar la motivación, la autoestima, las sustituciones y el reconocimiento profesional; por lo que habría una mejor comunicación entre los distintos colectivos y una mayor participación en las encuestas y en la mejora del funcionamiento de la Institución.</p>				
Inserción laboral	<p>*Encuesta satisfacción de Egresados: solo han contestado 3</p>	<p>*Encuesta Egresados: la encuesta plantea la necesidad de un nuevo plan de estudios, en el</p>	<p>*Encuesta de Egresados: las adaptaciones a este punto se pueden resumir en lo siguiente: plantear</p>	<p>Ver punto 5.3 Indicadores IUCM 29, IUCM 30</p>	<p>*Egresados del Grado. *Coordinador del Grado;</p>	<p>Durante todo el curso y desde que se aprobó en la Comisión de</p>	<p>Realización y actualización continua.</p>

	<p>egresados y consideran que el plan de estudios no es muy adecuado ni que el Grado tenga orientación internacional. Con respecto a las asignaturas, no consideran las prácticas, la organización, el trabajo no presencial ni los materiales ofrecidos; tampoco consideran que los estudios del Grado le faciliten el acceso al mundo de la investigación o al mundo laboral. Dos de los 3 estudiantes se sienten decepcionados en su grado de compromiso.</p> <p>*Inserción Laboral: Siguen siendo pocos los estudiantes que contestan a las encuestas; y en este curso, la encuesta de la UCM refleja una tasa de inserción laboral del 72,2%, mientras que la realizada por nosotros en la</p>	<p>que las materias teórico-prácticas se adapten mejor al mundo laboral, lo que les facilitaría el acceso a este y al ámbito de investigación (les abriría paso hacia el ámbito docente, por ej.). Todo esto implicaría un aumento del presupuesto económico del Grado, con el que se podría mejorar los laboratorios de prácticas, así como su equipamiento. Estas adaptaciones podrían mejorar el grado de compromiso y mejorarían su participación en las encuestas.</p> <p>*Inserción Laboral: baja participación en las encuestas obtenidas por el Sistema de Calidad; y aunque por la encuesta de la Facultad hay un mayor número de participación, sigue siendo insuficiente para realizar una evaluación real de la situación de la inserción laboral.</p>	<p>un nuevo plan de estudios, incremento de los recursos económicos, docentes (más profesores con el Grado de Nutrición Humana y Dietética) y administrativos.</p> <p>*Inserción Laboral: mantener contactos con los estudiantes egresados a través de sus correos personales. Mantener la encuesta interna para el análisis y conocimiento de la inserción laboral de los egresados, que con apoyo de la Secretaría de</p>	<p>coordinadores de los distintos cursos. *Comisión de Calidad de la Facultad. *Secretaría Académica de la Facultad. *Vicedecano de Estudiantes de la facultad. *Vicerrectorado de Calidad. *La OPE.</p>	<p>calidad de la Facultad del 29-04-2019.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--

	Facultad de Medicina es del 100 (en el primer año de egresado).		Alumnos (se les pasa a los alumnos cuando van a recoger el título) y se mantiene el nuevo indicador, desarrollado el curso pasado, por el Vicerrectorado de Calidad (IUCM 30).				
Programas de movilidad	Baja participación del estudiante en el programa de movilidad, pese a haber más oferta que demanda.	Limitaciones económicas para completar las cuantías de las becas. Limitaciones con el idioma dentro del programa ERASMUS. No muchos estudiantes tienen el nivel de inglés exigido. Muy posiblemente el que los estudiantes tengan materias pendientes de los dos primeros cursos, limiten también la participación en el programa. A todo esto, se le suma que cada vez hay más estudiantes del Grado que compatibilizan sus estudios con un trabajo; lo que les limita o impide participar en el programa.	Aumentar la información sobre las posibilidades del programa de movilidad a los estudiantes (ERASMUS y SICUE) y seguir realizando buenos convenios con centros profesionales de referencia en el mundo de la Nutrición Clínica o de la Industria alimentaria para que la motivación aumente. Incrementar las becas y buscar nuevas fuentes de financiación o ayudas públicas o privadas. Mayor flexibilidad del mercado laboral para los trabajadores que compatibilizan sus estudios con el trabajo.	Ver punto 5.4 Por el número de solicitudes y participantes, en la reunión de información suele haber bastantes estudiantes interesados y realizan la solicitud, pero no acaban participando; pese a que los Centros en convenio del programa son de reconocido prestigio en el ámbito de la nutrición.	*Equipo Decanal. *Vicedecano de Relaciones Internacionales y Movilidad. *Coordinador del Grado. *Consejo de Titulación.	Curso 2024/25.	Realizado. Firma y renovación constante de convenios, en proceso, tanto a nivel internacional como nacional. En proceso, la búsqueda de alternativas económicas.
Prácticas externas	La falta de conocimiento del programa GIPE, programa de altas y	Programa complejo de manejar y al que no muchos Profesores asisten a los cursos de	Insistir en el conocimiento y manejo del programa a través de los cursos de formación que se están	Ver punto 5.5 Solicitudes de información sobre	*Gerencia. *Coordinador del Grado.	A lo largo del curso.	Realizada y en proceso de

	<p>bajas de las prácticas externas y manejo de los tutores de los centros.</p> <p>Dificultad de algunos centros para mantener el compromiso del convenio establecido y la irrupción, en los mismos centros, de empresas privadas que compiten por las mismas prácticas y plazas.</p> <p>Además de todo esto, este curso ha seguido siendo muy complicado al tener que dar de alta de la Seguridad Social; aún pagándolo la propia UCM.</p>	<p>formación. Sí asiste personal administrativo, pero éstos cambian con la promoción profesional, por lo que siempre tenemos un déficit de personal capacitado para esta función en la Facultad.</p> <p>Posible desinterés o falta de incentivos de algunos centros para la formación de los estudiantes frente a la empresa privada (las plazas en las empresas son las mismas y se las está quedando el que más paga); y de compartir, como dicen, poco.</p>	<p>realizando. Contar con un apoyo administrativo, concreto, para el manejo del programa, las altas y bajas de la Seguridad Social y la coordinación con la oficina OPE (de momento, el Grado dispone de un administrativo). Seguir con los cursos de formación, que se organizan desde la OPE, para el manejo de este complejo programa como es GIPE.</p> <p>Mantener visitas a los centros y comunicación frecuente con los tutores para el seguimiento del alumnado y el centro con el fin de aumentar o mejorar el interés o la motivación. También es importante que en los centros perciban que los estudiantes estén formados e implicados.</p>	<p>el funcionamiento de estas por parte de los estudiantes.</p>	<p>*Coordinador de las prácticas externas.</p> <p>*Responsables de la plataforma GIPE (OPE).</p> <p>*Tutores de los Centros de Prácticas.</p> <p>*Debería existir mayor implicación de personal de apoyo administrativo.</p>		<p>cambio constante.</p>
<p>Informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación</p>	<p>La realización del análisis de los informes, debido a su complejidad y variables a tener en cuenta.</p>	<p>Complejidad del procedimiento.</p>	<p>Simplificar la documentación y facilitar los datos (encuestas, etc.).</p>		<p>*Coordinador del Grado.</p> <p>*Vicedecano de Calidad.</p> <p>*Vicedecana de Ordenación Académica.</p> <p>*Vicedecano de Estudiantes.</p> <p>*Secretaria Académica de la Facultad.</p>	<p>A lo largo del año.</p>	

					*Vicerrectorado de Estudios y de Calidad.		
--	--	--	--	--	-------------------------------------------	--	--

MEMORIA PENDIENTE DE APROBACIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD Y JUNTA DE FACULTAD